

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курганская областная школа дистанционного обучения»  
(ГБОУ «КОШДО»)

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования и  
молодежной политики Курганской области  
\_\_\_\_\_ А.Б. Кочеров



УТВЕРЖДЕНА

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Дерягина  
Приказ от \_\_\_\_\_ № 29/1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»  
НА 2024-2027 ГОДЫ**

2024 г.

## Паспорт Программы развития

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы             | Программа развития ГБОУ «КОШДО» (далее – Программа) на 2023-2026 годы   |
| Разработчики Программы             | Педагогический коллектив и администрация ГБОУ «КОШДО» (далее – Школа).  |
| Исполнители Программы              | Администрация, педагогический коллектив Школы, коллектив обучающихся, родительская общественность   |
| Основания для разработки Программы | <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>3. Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</li> <li>4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».</li> <li>5. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года».</li> <li>7. Подпрограмма «Развитие общего образования» Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».</li> <li>8. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</li> <li>9. Распоряжение Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 № 206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся в Курганской области».</li> <li>10. Устав Школы</li> </ol> |
| Кем рассмотрена                    | Управляющим советом Школы, Педагогическим советом Школы   |
| Цель Программы                     | Обеспечение развития Школы на основе современных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями  |
| Задачи Программы                   | 1. Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>2. Совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>4. Совершенствование механизмов управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе</p> <p>5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>6. Совершенствование механизмов управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе.</p>   |
| Целевые показатели | <p>В удовлетворении особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью:</p> <p>Значения средних баллов по результатам выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ, по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Доля обучающихся по ИУП и АООП от общего числа обучающихся, получивших рекомендации ПМПК, составит 100 %;</p> <p>Достижение планируемых результатов обучения по результатам проведения ВПР, ГИА;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, составит не менее 50 %;</p> <p>100 % обучающихся получают образование в соответствии с особенностями развития и рекомендациями ПМПК;</p> <p>100 % учет запросов и потребностей обучающихся, имеющих отклонения в развитии;</p> <p>100 % обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, охвачены длительным сопровождением;</p> <p>100 % обучающихся охвачены деятельностью по охране и укреплению физического, психического и социального здоровья;</p> <p>100 % обратившихся за помощью родителей, имеющих детей с ОВЗ, получают поддержку;</p> <p>В совершенствовании системы воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями:</p> <p>Не менее 80 % обучающихся будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах с образовательными продуктами внеурочной деятельности, дополнительного образования, не менее 25 %;</p> <p>100 % обучающихся охвачены по всем направлениям программы воспитания;</p> <p>Доля родителей, участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в школе, составит 25 %;</p> <p>100 % обучающихся охваченных гражданским и патриотическим</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>воспитанием;</p> <p>Доля участия детей, включенных мероприятия и конкурсы патриотической направленности, составит не менее 50 %;</p> <p>Доля обучающихся, использующих социальные сети как инструмент совместной деятельности в интерактивном режиме, составит не менее 50 %;</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в систему детского самоуправления, составит не менее 25 %;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в работе спортивного клуба, составит не менее 25 %;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в работе школьного театра, составит не менее 25 %;</p> <p>Доля обучающихся, осуществляющих информационно-техническую поддержку школьных мероприятий (Школьный медиа-центр), составит не менее 25 %;</p> <p>В системе профессионального роста педагогических работников:</p> <p>100 % охват молодых и начинающих педагогов наставничеством;</p> <p>100 % педагогов освоят программы повышения квалификации;</p> <p>Не менее 65 % педагогов примут участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня;</p> <p>В системе управления:</p> <p>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Школы - наличие системы мониторинга качества образования, автоматизации процессов управления качеством образования, локальных актов по оценке знаний и умений обучающихся;</p> <p>Функционирование официального сайта школы;</p> <p>Функционирование официальной страницы Школы в социальной сети «ВКонтакте» с периодичностью публикации не менее 2 уникальных постов в неделю;</p> <p>100 % укомплектованность необходимым материально-техническим оснащением для создания высокотехнологичной образовательной среды в Школе;</p> <p>100 % реализация заявок от образовательных организаций по предоставлению обучающимся в Курганской области возможности освоения образовательных программ в сетевой форме</p> |
| Срок действия Программы    | Январь 2024 года – август 2027 года   |
| Этапы реализации Программы | <p>Первый - аналитико-проектировочный этап (январь – февраль 2024 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- изучение и анализ нормативно-правовой документации;</li> <li>- разработка программы управления качеством образования в школе;</li> <li>- разработка программы мониторинга качества образования в школе.</li> </ul> <p>Второй - реализующий этап (март 2024 года - май 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий Программы;</li> <li>- реализация программы управления качеством образования в</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы мониторинга качества образования в школе;</li> <li>- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов;</li> <li>- повышение квалификации сотрудников школы.</li> </ul> <p>Третий - аналитико-обобщающий этап (июнь-август 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг и анализ реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul> |
|--|---|

### **Введение**

Программа развития ГБОУ «КОШДО» (далее – Программа) представляет собой стратегический план развития Школы и определяет ее стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики.

Программа разработана на основе анализа современных ориентиров развития федеральной системы образования, развития системы образования Курганской области, тенденций развития ГБОУ «КОШДО» и обеспечивает преемственность с предыдущей программой развития школы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с показателями эффективности работы Школы. Результатом работы Школы по направлениям деятельности является повышение эффективности ее работы.

Государственная политика в образовании, законодательно закреплённая в основных нормативных документах, в качестве основного приоритета выделяет высокое качество образования; при этом понятие качества образования тесно связано с такими категориями как развитие, самореализация, здоровье. Поэтому базовой идеей программы развития школы является идея достижения высокого качества образования за счет внедрения современных подходов к обучению и воспитанию детей с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Получение детьми с ОВЗ образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение в школе детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии и в здоровье, предполагает, что педагогический коллектив в состоянии оказать каждому ребенку и его семье своевременную педагогическую и психологическую поддержку, создать условия для полноценного образования в соответствии с психофизическими возможностями и способностями обучающихся, гарантирующих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

### **Информационно-аналитические материалы о результатах образовательной деятельности педагогического и ученического коллектива Школы**

ГБОУ «КОШДО» начала свою деятельность как Курганский областной центр дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в июне 2010 года. Как общеобразовательная средняя школа осуществляет свою деятельность с 2011 года. За 13 лет деятельности педагогический коллектив Школы приобрел уникальный опыт обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Преыдущая программа развития Школы была ориентирована на обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Курганской области; организацию предпрофессиональной подготовки обучающихся на основе сетевого взаимодействия «Школа - образовательные организации Курганской области - организации дополнительного образования - профессиональные образовательные организации»; создание условий для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преыдущая программа практически выполнена. Получены следующие результаты:

- созданы условия для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- обеспечена доступность качественного образования и воспитания для 100 % детей с ограничениями в здоровье, получивших рекомендации ПМПК об обучении с применением дистанционных образовательных технологий;

- к концу 2022-2023 учебного года доля выпускников, получивших средние баллы по результатам государственной итоговой аттестации составляет 40 %;

- доля выпускников, продолжающих обучение по востребованным профессиям составляет 60 %;

- 30 образовательных организаций Курганской области участвуют в сетевом взаимодействии со Школой;

- в сетевой форме реализации образовательных программ участвуют 13 муниципальных органов управления образования Курганской области;

- доля обучающихся Школы, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей составляет 80 %;

- размещено 90 электронных учебных курсов по учебным предметам и курсам дополнительного образования;

- доля педагогов, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, составляет 100 %;

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; по адаптированной общеобразовательной программе

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Обучается 140 детей, существует 11 классов-комплектов. Контингент обучающихся Школы по численному составу за 3 учебных года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся Школы

| Классы                        | Количество обучающихся |                       |                       |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                               | 2020-2021 учебный год  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1-4                           | 38                     | 33                    | 35                    |
| 5-9                           | 86                     | 89                    | 85                    |
| 10-11                         | 15                     | 18                    | 19                    |
| Всего учащихся                | 139                    | 140                   | 139                   |
| Средняя наполняемость классов | 4                      | 4                     | 6                     |

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с особенностями применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и с учетом психофизического развития обучающихся – детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Учебные занятия проводятся с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

В Школе осуществляется обучение по 16 адаптированным основным общеобразовательным программам: для слепых, слабовидящих, слабослышащих, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью. Контингент обучающихся по нозологическим группам на декабрь 2023 года представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по нозологическим группам

| Группы обучающихся с ОВЗ    | Доля обучающихся от численности всех обучающихся в школе в % |
|-----------------------------|--|
| Слабослышащие               | 1  |
| Слепые                      | 8  |
| Слабовидящие                | 3  |
| С тяжелыми нарушениями речи | 3  |

|   |    |
|---|----|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 32 |
| С задержкой психического развития   | 14 |
| С расстройствами аутистического спектра   | 5  |
| С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                | 22 |
| Обучающиеся с соматическими заболеваниями   | 17 |
| Обучающиеся, не имеющие инвалидности и статуса ребенка с ОВЗ и соматических заболеваний | 11 |

Учебные занятия проводятся по группам. Каждый класс разделен на группы, комплектуемые в соответствии с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Обучающиеся осваивают образовательные программы на достаточном уровне, что подтверждается результатами сдачи государственной итоговой аттестации, результатами выполнения Всероссийских проверочных работ. Содержание и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов по результатам выполнения ВПР и по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям. В основном оценки, полученные на ГИА и по результатам ВПР, соответствуют годовым оценкам обучающихся. Все выпускники проходят минимальный порог по предметам. Более высокому уровню усвоения школьниками знаний препятствует слабое физическое здоровье и состояние высокой психологической напряженности большинства обучающихся Школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2 учебных года представлены в таблицах 3, 4, 5, 6, 7.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников |           |     |               |               |               |            | Средний балл |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
|             |                  | всего                  | сдававших |     | «5»<br>(чел.) | «4»<br>(чел.) | «3»<br>(чел.) | «2» (чел.) |              |
|             |                  |                        | чел.      | %   |               |               |               |            |              |
| 2020-2021   | Математика       | 19                     | 4         | 21  | 0             | 0             | 4             | 0          | 3,00         |
|             | Русский язык     | 19                     | 4         | 21  | 0             | 2             | 2             | 0          | 3,50         |
| 2021-2022   | Математика       | 17                     | 18        | 100 | 0             | 0             | 3             | 0          | 3,00         |
|             | Русский язык     | 17                     | 18        | 100 | 0             | 2             | 1             | 0          | 3,67         |
| 2022-2023   | Математика       | 8                      | 2         | 25  | 0             | 0             | 2             | 0          | 3,00         |
|             | Русский язык     | 8                      | 2         | 25  | 0             | 2             | 0             | 0          | 4,00         |



Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников IX классов в форме ГВЭ

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников |           |    |            |            |            |            | Средний балл |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|----|------------|------------|------------|------------|--------------|
|             |                  | всего                  | сдававших |    | «5» (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |              |
|             |                  |                        | чел.      | %  |            |            |            |            |              |
| 2020-2021   | Математика       | 19                     | 4         | 21 | 3          | 0          | 1          | 0          | 4,5          |
|             | Русский язык     | 19                     | 11        | 58 | 8          | 3          | 0          | 0          | 4,72         |
| 2021-2022   | Математика       | 17                     | 14        | 82 | 1          | 6          | 7          | 0          | 3,57         |
|             | Русский язык     | 17                     | 14        | 82 | 5          | 7          | 2          | 0          | 4,21         |
| 2022-2023   | Математика       | 8                      | 6         | 75 | 1          | 1          | 4          | 0          | 3,5          |
|             | Русский язык     | 8                      | 6         | 75 | 2          | 3          | 1          | 0          | 4,17         |

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников XI классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Учебные предметы                | Количество выпускников |           |                    |                              |                    | Средний балл |
|-------------|---------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
|             |                                 | всего                  | сдававших |                    | Не перешли минимальный порог |                    |              |
|             |                                 |                        | чел.      | % от общего кол-ва | чел.                         | % от общего кол-ва |              |
| 2020-2021   | русский язык                    | 5                      | 4         | 80                 | 0                            | 0                  | 68           |
|             | литература                      | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 49           |
|             | история                         | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 50           |
|             | обществознание                  | 5                      | 4         | 80                 | 1                            | 20                 | 46           |
| 2021-2022   | математика (профильный уровень) | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 34           |
|             | русский язык                    | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 61           |
|             | обществознание                  | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 46           |
| 2022-2023   | математика (базовый уровень)    | 7                      | 5         | 71                 | 1                            | 14                 | 2,83         |
|             | математика (профильный уровень) | 7                      | 2         | 29                 | 0                            | 0                  | 55           |
|             | русский язык                    | 7                      | 6         | 86                 | 0                            | 0                  | 63           |
|             | литература                      | 7                      | 2         | 29                 | 0                            | 0                  | 57           |

|  |                |   |   |    |   |    |      |
|--|----------------|---|---|----|---|----|------|
|  | обществознание | 7 | 4 | 57 | 1 | 14 | 45   |
|  | биология       | 7 | 2 | 29 | 1 | 14 | 31   |
|  | информатика    | 7 | 2 | 29 | 0 | 0  | 77,5 |

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ГВЭ

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников |           |                    |                              |                    | Средний балл |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
|             |                  | всего                  | сдававших |                    | Не перешли минимальный порог |                    |              |
|             |                  |                        | чел.      | % от общего кол-ва | чел.                         | % от общего кол-ва |              |
| 2020-2021   | русский язык     | 5                      | 1         | 20                 | 0                            | 0                  | 3,00         |
| 2021-2022   | Математика       | 5                      | 4         | 80                 | 2                            | 40                 | 2,75         |
|             | Русский язык     | 5                      | 4         | 80                 | 0                            | 0                  | 3,25         |
| 2022-2023   | Русский язык     | 7                      | 1         | 14                 | 0                            | 0                  | 4,00         |

Таблица 7

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

| Показатели по ступеням образования  | Учебные годы |                                    |           |                                    |           |                                    |
|---|--------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|   | 2020-2021    |                                    | 2021-2022 |                                    | 2022-2023 |                                    |
|   | человек      | % от общего количества выпускников | человек   | % от общего количества выпускников | человек   | % от общего количества выпускников |
| Получили аттестат за курс основного общего образования с отличием                             | 2            | 11,7                               | 1         | 5,9                                | 0         | 0                                  |
| Получили аттестат за курс среднего общего образования с отличием и медаль «За особые успехи в | 0            | 0                                  | 0         | 0                                  | 0         | 0                                  |

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| учении» |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ обучающиеся Школы демонстрируют оптимальный и допустимый уровень обученности по учебным предметам. Так, по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год, большинство обучающихся Школы демонстрируют положительную и стабильную динамику сформированности видов деятельности, характеризующих освоение основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Доля обучающихся от общей численности обучающихся, демонстрирующих положительную динамику сформированности видов деятельности, составляет 34 %. Доля обучающихся от общей численности обучающихся, демонстрирующих стабильную динамику сформированности видов деятельности, составляет 63 %.

Доля обучающихся от общей численности обучающихся в школе, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, составляет 71 %. Обучающиеся принимают активное участие в следующих олимпиадах и конкурсах: Международная олимпиада «Инфоурок», всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, всероссийские олимпиады по учебным предметам на сайте «Учи.ру», «Умники России», Олимпиада «DRIGSMATH» на сайте «Учи.ру», олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами», Всероссийский конкурс юных изобретателей, посвященный Дню российской науки «Великие ученые России», Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Мир презентаций — 2022».

Доля обучающихся – победителей, от общей численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составляет 32 %. В том числе Регионального уровня - 18 %; федерального уровня - 50 %.

В Школе созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, разработаны электронные курсы по программам учебных предметов, программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Учебный план Школы соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях общего образования с реализацией индивидуальных учебных планов согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК.

По итогам ежегодного мониторинга «Удовлетворение школьной жизнью» в конце 2022-2023 учебного года доля обучающихся, демонстрирующих высокую степень удовлетворенности, составляет 91 %; доля родителей обучающихся, демонстрирующих высокую степень удовлетворенности, составляет 83 %.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Школе эффективно работают коллегиальные органы управления школой: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, совет обучающихся.

Целью воспитательной работы является создание специального пространства для оптимального развития личности ребенка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации через обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса. Приоритетными направлениями воспитательной работы Школы являются гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное и трудовое; нравственное и эстетическое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе выбора методов, приемов, форм воспитательной работы, отвечающим современным требованиям, психофизическим особенностям обучающихся, с учетом применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Потенциал использования дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих организационно-методических формах работы: виртуальные экскурсии, Интернет-сообщества, Интернет-лагерь, конкурсы и олимпиады, проводимые в режиме он-лайн и оф-лайн. Также используются следующие формы групповой работы: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги, акции и т.д. Традиционными являются классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, безопасному и здоровому образу жизни, гражданско-патриотической направленности.

В Школе организовано волонтерское движение, внедряется работа школьного спортивного клуба и школьного театра.

Обучающиеся принимают активное участие в воспитательных мероприятиях. Так, Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», заинтересовал 96 учащихся Школы, что составляет

В школе реализуются программы дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена различными направленностями, охватывающими различные сферы интересов учащихся: художественная направленность: «Волшебство бисера», «Вышивка лентами», «Модульное оригами», «Умелые ручки», «Основы журналистики», «Волшебные голоса», «Школьный театр»; техническая направленность: «Легоконструирование», «Web-design (Joomla)»; социально-педагогическая направленность: «Мой формат», «Ценности права»; физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Школьный спортивный клуб».

Посещаемость творческих объединений дополнительного образования по Школе составляет 80 %.

Немалое место в деятельности школы занимает работа по здоровьесбережению обучающихся. Учебная деятельность имеет не только обучающую направленность, но и здоровьесберегающую. Расписание занятий, организация деятельности на уроке индивидуальны для каждого обучающегося и соответствуют особенностям его психофизическим особенностям и возможностям.

В 20223 году в школе внедрена в воспитательную деятельность наиболее эффективная форма духовно-нравственного просвещения детей с ОВЗ - видеоуроки по православной культуре в форме бесед со священником.

На протяжении 7 лет школа является постоянным участником-организатором национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на региональном уровне или Всероссийском уровне. С 2020 года на базе школы организована дистанционная форма проведения Национального Чемпионата. Обучающиеся Школы занимают призовые места в номинации «Школьники».

Выпускники Школы в зависимости от ограничений в здоровье продолжают обучение в профессиональных организациях, получают профессию. Обучаются в университетах, колледжах, техникумах. Учатся наши выпускники в Шадринском государственном педагогическом университете, в Курганском технологическом колледже, Курганском педагогическом колледже, Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства.

Наибольшее количество выпускников получает образование, связанное с ай-ти-технологиями (информационными технологиями): автоматизированные системы управления, прикладная информатика.

Одной из важнейших задач образования детей с ОВЗ является обеспечение психолого-педагогическом сопровождения. В штате школы имеются социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Действует психолого-

педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк направлена на решение следующих задач:

- комплексное обследование обучающихся с целью выявления актуального уровня их развития, проблем, потенциальных возможностей и способностей;

- разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- разработка индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения, содержащей рекомендации по организации образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающихся, результатов обследования;

- осуществление организационно-методической поддержки педагогов, работающих с ребенком;

- отслеживание динамики в освоении образовательных программ и психофизическом развитии ребенка.

Специалистами ППк коллегиально составлены индивидуальные учебные планы, адаптированные образовательные программы, индивидуальные программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На заседаниях консилиума коллегиально принимается решение о коррекционно-развивающей составляющей не только индивидуальных и групповых занятиях, но и учебных занятий.

На начало 2024 года специалистами консилиума составлены и реализуются 95 индивидуальных программ, индивидуальных учебных планов, социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, что составляет 80 % от всей численности обучающихся. Проводимая работа способствует созданию условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Одним из направлений психолого-социально-педагогического сопровождения является работа с родителями. Успешное освоение образовательной программы часто оказывается невозможно без помощи родителя, если ребенок с ОВЗ имеет значительные ограничения в учебной деятельности. Родитель в таком случае выступает в роли помощника, часто необходимо присутствие родителя на уроках. Родители являются не только активными помощниками на учебных занятиях, но и участвуют в проведении культурно-массовых мероприятий.

В настоящее время в Школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 65 % от общего числа педагогов. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 24 % от общего числа педагогов. Ведомственными наградами награждены 15 педагогов, что составляет 24 % от общего числа педагогов.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет 100 %. Доля педагогов, освоивших программы профессиональной переподготовки в области специальной (дефектологической) педагогики, от общей численности педагогов Школы, составляет 65 %.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней, являются призерами и победителями конкурсов различных уровней. Так, в 2020 году педагог Школы победил в конкурсе на получение премии лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности. В 2022 году педагог-дефектолог школы занял 4 место в «Региональном фестивале мастер-классов дефектологов специального образования Курганской области»; учитель русского языка и литературы заняла 4 место в конкурсе регионального уровня «Фестивале педагогического мастерства-2022». В 2023 году педагог школы занял 2 место на федеральном уровне во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди

работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году педагоги Школы участвовали в 54-х дистанционных педагогических конкурсах международного и всероссийского уровня. Доля педагогов от общей численности педагогов, занявших призовые места в этих конкурсах, составляет 44 % (24 призовых места). Также педагоги Школы участвовали в 4 дистанционных региональных конкурсах, заняли 3 призовых места.

Педагогические работники активно представляют свой опыт работы. Опубликовано 79 публикаций на различных сайтах: Инфоурок, Продленка, АРТ-талант, Мега талант, Урок.рф и других. Доля педагогов от общей численности педагогов, представивших свой опыт на международном и всероссийском уровне, составляет 46 %. Опыт работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ для педагогических работников Курганской области был представлен в 2023 году в вебинаре «Возможности дистанционных технологий в образовании детей с ОВЗ» на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Педагогические работники успешно применяют электронные образовательные ресурсы, различные образовательные платформы. Разработанные ими электронные учебные курсы по учебным предметам позволяют применять индивидуально-личностный подход в обучении детей с различными ограничениями в здоровье.

Школа осуществляет обучение детей Курганской области в сетевой форме реализации образовательных программ. В Школе созданы условия для освоения обучающимися Курганской области образовательных программ по учебным предметам базового и профильного уровня, элективных курсов в сетевой форме с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

24 образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования базового и профильного уровня, реализующихся в сетевой форме в 2023-2024 учебном году для 531 обучающегося из 20 школ Курганской области.

В Школе осуществляется обучение с применением дистанционных образовательных технологий несовершеннолетних обучающихся, которые не могут посещать образовательные организации в связи с нахождением в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Школа располагает лицензионным программным оборудованием, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: всего в школе 236 компьютеров и ноутбуков, интерактивная доска, 3 мультимедиа-проектора, 10 компьютерных классов на 30 рабочих мест; оборудована школьной локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот. Делопроизводство (по кадрам) ведется в лицензионной программе ОК плюс 2011 версия 4.5 (отдел кадров). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

В Школе обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ. Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (школьный сайт, Сферум.ру, школьная образовательная сеть, Видеоконференцсвязь, ВидеоМост). Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса - сетевой диск user.

Созданы условия для проведения мониторинга и фиксирования хода учебного процесса и результатов освоения образовательных программ общего образования

(таблицы Excel), для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (веб камеры, выход в интернет, Wi Fi). Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Обеспеченность учебниками учащихся школы - 100 %.

Таким образом, ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать образовательные программы (в том числе адаптированные образовательные программы) начального, основного и среднего образования, программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Школа стабильно функционирует и целенаправленно развивается.

К конкурентным преимуществам Школы относятся:

целостная система Образовательные программы образуют, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса;

высокий уровень квалификации педагогического коллектива, опыт учебно-воспитательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

сформированность информационной образовательной среды и образовательного пространства.

Анализ опыта работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать миссию: создание системно развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования обучающихся с ОВЗ. Базовое образование и сложившиеся в школе традиции воспитательной деятельности выступают как элементы единой системы развивающейся образовательной среды. Развитие школы планируется на основе потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также современных требований к качеству образования.

Ориентируясь на опыт и ресурсы Школы, современные требования к качеству образования сформулированы цель и задачи развития Школы на 2024-2026 годы.

Цель Программы: Обеспечение развития Школы на основе современных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

1. Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью

2. Совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации обучающихся.

3. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

4. Совершенствование механизмов управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Совершенствование системы воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Развитие системы управления:

Достижение цели и задач определяют основные мероприятия Программы развития на 2024-2026 годы.

Основные мероприятия, направленные на решение задач Программы, ожидаемые результаты с количественными показателями, представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Основные мероприятия,  
направленные на решение задач Программы**

| № п/п   | Наименование мероприятия/ направления работы   | Сроки реализации, годы | Ожидаемый конечный результат  | Исполнители   |
|---|--|------------------------|---|---|
| <b>Задача 1. Обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) к услугам в сфере образования и воспитания</b> |  |                        |   |   |
| 1.  | Обеспечение получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями  | 2024-2027              | Достижение планируемых результатов обучения по результатам проведения ВПР, ГИА  | Заместители директора, педагогические работники           |
| 2.  | Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, курсам | 2024-2027              | Доля обучающихся по ИУП и АООП от общего числа обучающихся, получивших рекомендации ПМПК, составит 100 %  | Заместители директора, методист, педагогические работники |
| 3.  | Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ                       | 2024-2027              | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ и проведение мониторинга их введения | Заместители директора, педагогические работники           |
| 4.  | Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности   | январь 2024-май 2025   | 100 % учителей-предметников, ведущих обучение финансовой грамотности в рамках учебных предметов, освоят программы повышения квалификации по данной теме             | Заместители директора, педагогические работники           |
|   |  | 2024-2027              | 100 % обучающихся получают возможность получить знания по финансовой грамотности  |   |
| 5.  | Включение  | 2024-                  | 100 % обучающихся 10-   | Заместители   |



|     |   |           |  |   |
|-----|---|-----------|--|---|
|     | обучающихся, имеющих сохранный интеллект, в проектную деятельность  | 2027      | 11 классов, имеющих сохранный интеллект, будут включены в проектную деятельность через реализацию курса «Индивидуальный проект»;<br>80 % обучающихся 1-9 классов, имеющих сохранный интеллект, будут включены в проектную деятельность на уроках | директора, педагогические работники   |
| 6.  | Обновление учебников в соответствии с обновлением федерального списка учебников   | 2024-2027 | 100 % обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с обновлением федерального списка учебников  | Заместители директора, педагогические работники                               |
| 7.  | Использование личностно-ориентированного подхода в обучении   | 2024-2027 | Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, составит не менее 70 %  | Педагогические работники  |
| 8.  | Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений   | 2024-2027 | 100 % обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, охвачены длительным сопровождением  | Педагогические работники  |
| 9.  | Осуществление коллегиальной работы специалистов психолого-педагогического сопровождения и педагогических работников в рамках психолого-педагогического консилиума | 2024-2027 | 100 % обучающихся получают образование в соответствии с особенностями развития и рекомендациями ПМПК<br>100 % учет запросов и потребностей обучающихся, имеющих отклонения в развитии  | Специалисты психолого-педагогического сопровождения, педагогические работники |
| 10. | Организация коррекционно-развивающих занятий через внеурочную деятельность, через специальные занятия по запросам, через  | 2024-2027 | 100 % обучающихся охвачены деятельностью по охране и укреплению физического, психического и социального здоровья   | Педагогические работники  |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  | осуществление коррекционно-развивающей направленности уроков   |           |   |   |
| 11.  | Оказание консультативной помощи родителям, педагогическим работникам   | 2024-2027 | 100 % обратившихся за помощью родителей, имеющих детей с ОВЗ, педагогических работников получают методическую и консультативную поддержку             | Педагогические работники                        |
| <b>Задача 2. Совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации обучающихся.</b> |  |           |   |   |
| 12.  | Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей через дополнительное образование, внеурочную деятельность   | 2024-2027 | Не менее 80 % обучающихся будут осваивать дополнительные общеобразовательные программы  | Педагогические работники                        |
|  |  | 2024-2027 | Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах с образовательными продуктами внеурочной деятельности, дополнительного образования, не менее 25 % |   |
| 13.  | Реализация рабочей программы воспитания  | 2024-2027 | 100 % обучающихся охвачены по всем направлениям программы воспитания  | Заместители директора, педагогические работники |
|  |  | 2024-2027 | Доля уроков, реализующих воспитательный, составляет 100 %   | Заместители директора, педагогические работники |
| 14.  | Реализация Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области | 2024-2027 | 100 % обучающихся охваченных гражданским и патриотическим воспитанием   | Заместители директора, педагогические работники |
|  |  |           | Доля участия детей, включенных мероприятия и конкурсы патриотической направленности, составит не менее 50 %   |   |
| 15.  | Внедрение эффективных форм организации воспитательной работы с   | 2024-2027 | Доля обучающихся, использующих социальные сети как  | Заместители директора, педагогические           |

|   |   |           |  |                          |
|---|---|-----------|--|--------------------------|
|   | учетом использования дистанционных образовательных технологий, психофизических особенностей обучающихся |           | инструмент совместной деятельности в интерактивном режиме, не менее 50 %<br>Доля учащихся, вовлеченных в систему детского самоуправления, составит не менее 25%<br>Доля обучающихся, участвующих в работе спортивного клуба, составит не менее 25 %<br>Доля обучающихся, участвующих в работе школьного театра, составит не менее 25 %<br>доля обучающихся, осуществляющих информационно-техническую поддержку школьных мероприятий (Школьный медиа-центр), составит не менее 25 % | работники                |
| 16.   | Размещение информации о деятельности Школы в сети Интернет  | 2024-2027 | Функционирование официального сайта школы<br>Функционирование официальной страницы Школы в социальной сети «ВКонтакте» с периодичностью публикации не менее 2 уникальных постов в неделю<br>Функционирование официальной страницы Школы в социальной сети «ВКонтакте» с периодичностью публикации не менее 2 уникальных постов в неделю  | Заместители директора    |
| <b>Задача 5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений:</b> |   |           |  |                          |
| 1.  | Освоение современных форм, методов, технологий организации образовательного                             | 2024-2027 | 100 % педагогов используют специальные методы обучения детей с ОВЗ,  | Педагогические работники |

|    |  |           |   |                                 |
|----|--|-----------|---|---------------------------------|
|    | процесса   |           | используют современных форм, методов, технологий организации образовательного процесса                    |                                 |
| 2. | Внедрение и реализация системы по наставничеству   | 2024-2027 | 100 % охват молодых и начинающих педагогов наставничеством  | Педагогические работники        |
| 3. | Повышение профессионального уровня педагогических работников   | 2024-2027 | 100 % педагогов освоят программы повышения квалификации   | Педагогические работники        |
| 4. | Участие педагогов во всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере общего и инклюзивного образования | 2024-2027 | Не менее 65 % педагогов примут участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня | Педагогические работники        |
| 5. | Всеобуч по законодательству в рамках работы педагогического совета   | 2024-2027 | 100 % педагогов своевременно ознакомятся с изменениями в законодательстве                                 | Директор, заместители директора |

**Задача 6. Совершенствование механизмов управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе.**

|    |  |           |  |   |
|----|--|-----------|--|---|
| 1. | Обеспечение реализации принципа государственно-общественного управления    | 2024-2027 | Деятельность коллегиальных органов управления Школой   | Директор, заместители директора           |
| 2. | Размещение информации о деятельности Школы в сети Интернет                 | 2023-2026 | Функционирование официального сайта школы<br>Функционирование официальной страницы Школы в социальной сети «ВКонтакте» с периодичностью публикации не менее 2 уникальных постов в неделю | Заместители директора                     |
| 3. | Разработка нормативных локальных актов с учетом изменения законодательства | 2024-2027 | Наличие нормативных локальных актов в соответствии с требованиями законодательства   | Директор, заместители директора, методист |
| 4. | Совершенствование  | 2024-     | 100 % реализация   | Директор,                                 |

|     |  |                         |  |  |
|-----|--|-------------------------|--|--|
|     | сетевой формы реализации образовательных программ как принимающей организации<br>Обеспечение системы взаимодействия с образовательными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в качестве принимающей организации | 2027                    | заявок от образовательных организаций по предоставлению обучающимся в Курганской области возможности освоения образовательных программ   | заместители директора                          |
| 5.  | организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в качестве принимающей организации  | 2024-2027               | Обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Курганской области на основе сетевого |  |
| 6.  | Осуществление внутренней оценки качества образования (ВСОКО)   | Март 2024               | Разработаны локальные акты по оценке знаний и умений обучающихся   | Директор, заместители директора                |
|     |  | 2024-2027               | Наличие системы мониторинга качества образования   |  |
|     |  | 2024-2027               | Наличие автоматизации процессов управления качеством образования   |  |
| 7.  | Внешнее представление деятельности Школы   | Январь 2024-август 2027 | Размещение результатов самообследования в сети Интернет  | Директор, заместители директора                |
| 8.  | Обеспечение финансовых условий реализации образовательных программ   | 2024-2027               | Привлечение дополнительных средств для обеспечения деятельности Школы  | Директор, главный бухгалтер                    |
| 9.  | Обновление материально-технической базы, обеспечивающей организацию обучения с применением ДОТ   | 2024-2027               | 100 % укомплектованность необходимым материально-техническим оснащением для создания высокотехнологичной образовательной среды в Школе   | Директор, главный бухгалтер, Технический отдел |
| 10. | Обновление рабочих   | 2024-                   | 30 % рабочих мест  |  |

|     |   |                         |  |  |
|-----|---|-------------------------|--|--|
|     | мест обучающихся,<br>имеющих инвалидность | 2027                    | обучающихся, имеющих<br>инвалидность, будут<br>обновлены |  |
| 11. | Обновление сетевого<br>оборудования       | 2024-<br>2027           | 30 % сетевого<br>оборудования будет<br>обновлено         |  |
| 12. | Анализ реализации<br>Программы развития   | Июнь-<br>август<br>2027 | Анализ реализации<br>Программы развития                  | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>методист,<br>педагогические<br>работники |