

Утвержден

на заседании педагогического совета школы

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Директор школы _____ Н.В. Дерягина

Приказ №143 от 30 августа 2024г.

Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курганская областная
школа дистанционного обучения»
на 2024/2025 учебный год
1-4 класс

г. Курган, 2024

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.05.2021 № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ «КОШДО» г.Кургана.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в ГБОУ «КОШДО» начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку деление классов на группы осуществляется.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном русском языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1–4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы в случае, если в классе изучается два. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы

обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ «КОШДО»

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0,5	7
	Литературное чтение	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Календарный учебный график.

- Дата начала 2024-2025 учебного года — 2 сентября 2024 года.

Дата окончания 2024-2025 учебного года — 27 мая 2025 года.

- Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 неделям; во 2-4 классах - 34 недели.

1-4 классы:

Четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	(количество учебных недель)	(количество учебных дней)
I	2 сентября 2024 года	25 октября 2024 года	8	40
II	5 ноября 2024 года	28 декабря 2024 года	8	40
III	9 января 2025 года	21 марта 2025 года	11	52
IV	31 марта	27 мая 2025 года	7	38

	2025года		
Всего:		34 недели	170 дней

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	26 октября 2024года	4 ноября 2024года	10
зимние	29 декабря 2024года	8 января 2025года	11
весенние	22марта 2025года	30 марта 2025года	9
Всего:			30дней
Дополнительные для учащихся 1 класса	15февраля 2025года	23февраля 2024 года	9
летние	28мая 2025года	31 августа 2025года	96

4. Сроки проведения промежуточной аттестации за три дня до окончания учебного года.

План внеурочной деятельности.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ «КОШДО»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию взглядов детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому сделать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- внеурочные занятия;
- творческие проекты;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Один час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Развитие ценностного отношения к своей родине «Разговоры о важном»
2. Спортивно-оздоровительное
3. Проектно-исследовательское
4. Коммуникативная деятельность
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Информационная культура
7. Интеллектуальные марафоны
8. «Учение с увлечением!»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ «КОШДО» принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, классные руководители.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет методист.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов

№	Направление	Название	Форма	Кол. часов
1.	Развитие ценностного отношения к своей родине	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»	Внеурочные занятия	1

		уб»		
3.	Проектно-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» «История родного края» Занимательная экология	Занятие Творческие проекты Творческие проекты	1
4	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. «Хочу быть писателем».	Система практических занятий Творческая мастерская	1
5	Художественно - эстетическая творческая деятельность	Дополнительные общеразвивающие программы: «Бисероплетение», «Умелые ручки», Музыкальная студия «Вдохновение»	Занятие	1
6	Информационная культура	Моя информационная культура.	Система практических занятий	1
7	Интеллектуальные марафоны	Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	Занятие	1
8	«Учение с увлечением!»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой друг - иностранный язык».	Занятие	1
	всего			8

Календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ «КОШДО»				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
I. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
1.	День знаний «Здравствуй, школа!»	1-4	02.09	Классные руководители, творческая группа школы
2.	Классные часы «Урок Мира»	1-4	02.09	Классные руководители
3.	Посвящение в первоклассники «Первый раз в первый класс»	1-4	сентябрь, октябрь	Классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Учителя истории
5.	День солидарности в борьбе с	1-4	03.09	Классные

	терроризмом			руководители
6.	Мероприятия декады безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» «Мы за безопасность» «Посвящение в пешеходы» Входящее тестирование по правилам дорожного движения Конкурс рисунков «Безопасность наше будущее» Социальная акция «Мы за вежливость на дорогах»	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7.	Психологическая акция «Улыбка-это пароль всех друзей!»	1-4	сентябрь	Педагоги-психологи
8.	Неделя безопасности (пожарной, вирусной, травмоопасной)	1-4	сентябрь	Классные руководители
9.	Изготовление открыток: ко дню пожилого человека ко дню отца к дню учителя - ко Дню матери - к Новому году - ко Дню защитника Отечества - к 8 марта - к 9 мая	1-4	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Социальный педагог, классные руководители
10.	Проект «Волшебная осень»: выставка поделок из природного материала	1-4	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
11.	Акция ко Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
12.	Всемирный день защиты животных.	1-4	4.10	Классные руководители
13.	Онлайн-программа ко Дню Учителя	1-4	5.10	Социальный педагог, классные руководители
14.	Выставка рисунков «Учитель глазами детей»	1-4	5.10	Социальный педагог, классные руководители
15.	День отца России. - Конкурс рисунков «Мой папа самый-самый...» - Конкурс стихов про пап	1-4	16.10	Социальный педагог, классные руководители, учителя литературы
16.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Библиотекарь, классные руководители
17.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя информатики
18.	День памяти погибших при исполнении	1-4	08.11	Классные

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			руководители
19.	День народного единства Информация для сайта «День народного единства» Выставка рисунков ко Дню Государственного герба РФ Интерактивная игра «Я и закон»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, учителя обществознания
20.	Декада ко дню психологического здоровья	1-4	ноябрь	Педагоги-психологи
21.	День матери - видеопоздравление - конкурс открыток для мам	1-4	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
22.	Акция «Мы за ЗОЖ» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-4	1.12	Классные руководители, учитель ОБЖ
23.	Международный день инвалидов. Знакомство с пара олимпийцами (информационная минутка на уроках физической культуры)	1-4	3.12	Учителя физической культуры
24.	День волонтера в России. День добрых дел.	1-4	5.12	Классные руководители
25.	Онлайн-программа «Весело, красиво встретим новый год!»	1-4	декабрь	Классные руководители, творческая группа школы
26.	День Героев Отечества. Акция День Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители
27.	Мастерская Деда Мороза (конкурс рисунков, стихов, песен, поздравлений)	1-4	декабрь	Классные руководители, творческая группа школы
28.	Ёлка Губернатора Ёлка Главы города Кургана	1-4	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
29.	Акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь – февраль	Классные руководители
30.	Психологическая акция "Дерево пожеланий"	1-4	январь	Педагоги-психологи
31.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	27.01 2.02	Учителя истории и обществознания
32.	День российского студенчества День российской науки	1-4	25,01 8.02	Учителя предметники
33.	День спонтанного проявления доброты «Дорогою добра»	1-4	февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
34.	День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15.02	Классные

	служебный долг за пределами Отечества			руководители
35.	Международный день родного языка - творческий конкурс «Я – в стихах и в прозе»	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы
36.	День 8 марта - Акция ««Поздравляем!»» - видеопоздравление - конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» - конкурс поделок «Весенние цветы»	1-4	март	Классные руководители, социальный педагог, учителя технологии, ПДО
37.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Конкурс стихов «Береги свой край родной»	1-4	23-29 марта	Учителя русского языка и литературы
38.	Всемирный день театра. Виртуальная экскурсия по театрам России. Выставка рисунков.	1-4	27.03	Классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
39.	«День здоровых дел», приуроченный к Всемирному Дню здоровья	1-4	7.04	Педагоги- психологи
40.	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» -выставка рисунков	1-4	12-16 апреля	Классные руководители, учителя истории и ИЗО
41.	Всемирный день Земли: - конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету!»	1-4	апрель	Учителя биологии, химии, географии
42.	Месячник по экологии «Экология и дети» (по отдельному плану): - День экологических знаний 15 апреля; - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах 26 апреля; - Единые дни действия в защиту малых рек и водоемов с 15 мая; - Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны) – 22 мая и др.	1-4	апрель-июнь	Учителя биологии, химии, географии
43.	Всероссийская акция «День птиц»	1-4	01.04	Учителя биологии, химии, географии
44.	Неделя безопасности ПДД Социальная акция «Внимание, дети!» Тренинги по БДД	1-4	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
45.	Праздник весны и труда	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог
46.	Мероприятия, посвященные международному дню семьи Социальная акция «Крепкая, дружная	1-4	11-15 мая	Классные руководители, педагоги-

	семья» Выставка «Семейный альбом»			психологи, социальный педагог, ПДО
47.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя русского языка
48.	День детского телефона доверия: -классные часы -оформление информационного уголка	1-4	май	Классные руководители, социальный педагог, педагогиче- психологи
49.	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях и т.д. разного уровня	1-4	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагогиче- психологи, дефектологи, логопеды, учителя- предметники
50.	Неделя проектов по Всемирному дню окружающей среды	1-4	май	Учителя начальных классов, учителя биологии, химии, географии
51.	Акция «Чистый мир»	1-4	май	Социальный педагог
52.	" День защиты детей Психологическая акция "Радуга настроения	1-4	01.06	Классные руководители, социальный педагог, педагогиче- психологи
53.	Последний звонок, выпускной	1-4	май	Классные руководители, творческая группа школы
54.	День русского языка	1-4	июнь	Классные руков одители
55.	День России	1-4	июнь	Классные руков одители
56.	День памяти и скорби	1-4	июнь	Классные руков одители
57.	День молодежи	1-4	июнь	Классные руков одители
58.	День семьи, любви и верности	1-4	июль	Классные руков одители
59.	День российского кино	1-4	август	Классные руков одители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1	Знакомство с классами.	1-4	август-сентябрь	Классные

				руководители
2	Сверка данных на обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета. Мониторинг летней занятости обучающихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Составление социальных паспортов класса.	1-4	сентябрь-октябрь, январь	Классные руководители
4	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, на водных объектах и другие.	1-4	каждую четверть, внепланово	Классные руководители
5	Составление плана воспитательной работы.	1-4	август, сентябрь	Классные руководители
6	Вовлечение учащихся класса в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность.	1-4	весь период	Классные руководители
7	Участие классных руководителей в курсах, вебинарах, семинарах различной направленности.	1-4	весь период	Классные руководители
8	Введение особого, здоровьесберегающего режима деятельности 1-х классов	1	С 01.09.2020 в течение года	Классный руководитель
9	Работа совместно с Центром медицинской профилактики «Здоровье» (профилактика алкоголизма, курения, наркомании, пропаганда здорового образа жизни)	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Участие в работе МО классных руководителей школы.	1-4	по отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.	Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Участие во ВПР	1-4	по графику	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах, фестивалях, концертах.	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение социально-ориентированных уроков	1-4	по отдельному плану	Учителя предметники
5.	Участие в онлайн уроках «Уроки цифры»	1-4	по отдельному плану	Учителя информатики
6.	Участие в уроках проекта «Проектория»	1-4	по отдельному плану	Классные руководители,

				учителя-предметники
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители,
8.	Уроки – презентации «Природа Курганского края» в рамках уроков, окружающего мира и географии	1-4	октябрь	Учителя предметники
9.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка	1-4	Сентябрь, февраль	Учителя русского языка и литературы
10.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	1-4	март	Учителя биологии, учителя-предметники
11.	Уроки экологической грамотности	1-4	апрель	Учителя биологии и географии
12.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории, обществознания)	1-4	май	Учителя истории, обществознания
13.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек: курс «Полезные привычки» в 3-4 классах курс; «Профилактика употребления ПАВ» в 5,6,7,8,9,10 классах; курс «Профилактика употребления ПАВ» 11 классах	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

1	Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Выставка рисунков ко Дню учителя	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
3	Выставка рисунков ко Дню отца	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
4	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4	ноябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
5	Выставка творческих работ к Новому году	1-4	декабрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
6	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	заместитель директора по УВР, учителя предметники
7	Выставка творческих работ к Международному женскому дню	1-4	март	заместитель директора по

				УВР, учителя предметники
8	Выставка творческих работ ко Дню Победы	1-4	май	заместитель директора по УВР, учителя предметники
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1.	Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»	1-4	по отдельному плану	Классные руководители
2.	Курс внеурочной деятельности «Безопасные каникулы»	1-4	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители
3.	Курс «Разговор о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
4.	Бисероплетение	1-4	дополнительная общеобразовательная программа	Волкова С.И.
5.	Легоконструирование	1-4	дополнительная общеобразовательная программа	Колчин В.В.
6.	Шахматы	1-4	дополнительная общеобразовательная программа	Вахрушев А.В.
7.	Вышивка лентами	1-4	дополнительная общеобразовательная программа	Волкова С.И.
8.	Музыкальная студия «Вдохновение»	1-4	по отдельному плану	Григорьева Г.Л.
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1	Посещение представлений	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Посещение музеев, выставок, культурных заведений города	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Посещение выездных представлений в школе	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
1.	Проведение уроков «Разговор о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
2.	Школьная онлайн-линейка (открытие	1-4	Каждый	Классные руководители

	рабочей недели с поднятием флага, исполнение гимна)		понедельник	одители
3.	Школьная онлайн-линейка (закрытие рабочей недели)	1-4	Каждая пятница	Классные руководители
4.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Классные руководители
5.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Классные руководители, учителя обществознания
6.	День неизвестного солдата	1-4	3.12	Классные руководители, учителя истории
7.	День героев Отечества	1-4	9.12	Учителя истории и обществознания
8.	День Конституции Классные часы посвященные дню конституции: «Главный закон страны» (5-6 классы) «Я гражданин России» (7-8 классы) «Конституция РФ – основной закон страны» (9 класс)	1-4	12.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания
9.	Цикл бесед «Патриот страны»	1-4	ноябрь, декабрь	Учитель ОБЖ
10.	Патриотическая неделя «Мы - будущие защитники Отечества» - Конкурс рисунков «Моё Отечество» (1-4 классы) - Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» (5-11 класс) - Онлайн - экскурсии по достопримечательным местам города (1-11 классы) - Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей» (1-11 класс)	1-4	Февраль	Классные руководители, Учителя, ОБЖ, рисования
11.	День защитника Отечества: - фотоплер «Герои рядом» - оформление стенда - конкурс и выставка рисунков - акция «Поздравь защитника Отечества» (изготовление открытки) - классный час «К подвигу солдат сердцем прикоснись»	1-4	февраль	Классные руководители, учителя технологии, ПДО
12.	Месячник спортивно- оздоровительной работы: Конкурс рисунков «Слава Защитникам Родины», Клуб интересных встреч «Слава защитникам Отечества!»	1-4	с 24 января по 18 февраля	Учителя физкультуры и ОБЖ, рисования, истории

13.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Учителя истории и обществознания
14.	Конкурс военно-патриотической песни	1-4	апрель	Классные руководители, учитель музыки
15.	Акция «Стена памяти» День памяти о геноциде советского народа нацистами	1-4	апрель	Классные руководители, социальный педагог
16.	День Победы: - конкурс рисунков - онлайн-программа, посвящённая Дню Победы - окна Победы - георгиевская ленточка - свеча памяти - «А ну-ка, парни!» спортивное мероприятие - Акция «Обелиск родного края» и др.	1-4	Апрель - май	Классные руководители, учителя физической культуры, творческая группа школы

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1	Профилактика противоправного и формирование законопослушного поведения	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
2	Профилактика употребления психоактивных веществ и наркомании, табакокурения	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
3	Профилактика экстремизма и терроризма, скулшутинга и др.	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
4	Профилактика суицидального поведения	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
5	Половое воспитание	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
6	Профилактика коррупции	1-4	по отдельному	Классные

			плану	руководители, социальный педагог, педагогипсихологи
7	Предупреждению детского дорожного транспортного травматизма	1-4	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагогипсихологи, инспектор ПДД
8	Работа с областным отделом ГИБДД по профилактике ДТП	1-4	По плану	Социальный педагог
9	Профилактика пожарной безопасности	1-4	по отдельному плану	Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1.	Выставка рисунков «Профессии моего города»	1-4	май	Учитель ИЗО
2.	Проведение тематических классных часов «Мир профессий (1- 4 класс)	1-4	по плану классного руководителя	Классные руководители
3.	Проведение экскурсий на предприятия	1-4	по плану классного руководителя	Классные руководители, социальный педагог
4.	Организация встреч с людьми разных профессий	1-4	по плану классного руководителя	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания родительских комитетов для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива	1-4	по плану	Классные руководители
3.	Общешкольные родительская конференция	1-4	1 полугодие, 2 полугодие	Администрация школы
4.	Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Родительский лекторий «Детское одиночество»	1-4	1 полугодие	Педагогипсихологи
6.	Информационное оповещение через школьный сайт, официальную группу в социальной сети	1-4	в течение года	Администрация школы
7.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагогипсихолог
8.	Совместные с детьми экскурсии	1-4	по плану	Классные руководители

9.	Работа Совета по профилактики с обучающимися и их семьями, в отношении которых организована ИПР, по информации органов системы профилактики по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану	члены Совета по профилактики
10.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новый год», «День матери», «День Победы», «Последний звонок», спортивные мероприятия и др.	1-4	в течение года	Классные руководители
11.	Родительские собрания: «Организация досуга школьника в семье и школе», «Детский стресс. Причины и проявления», «Мудрость родительской любви», «Профилактика правонарушений. Жестокое обращение с ребенком», «Экстремизм. Терроризм», «Коррупция», «Агрессия. Причины и последствия», «Семья как фактор психологического здоровья ребенка», «Безопасность наших детей», «Профилактика суицидального поведения», «Половая неприкосновенность», «Безопасность детей в сети Интернет» и др.	1-4	1 раз в четверть по плану кураторы	Классные руководители
12.	Рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на родительском собрании на тему: ««Роль семьи в профилактике ДДТТ. Ремни безопасности»; «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»; «Усиление надзора за поведением детей на улицах города. Светоотражающие элементы»; «Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период» и др.	1-4	1 раз в четверть по плану кураторы	Классные руководители
13.	Проведение совместных классных мероприятий с родителями и учащимися	1-4	по отдельному плану	Классные руководители
14.	Распространение буклетов «Экстремизм и терроризм», «Профилактика коррупции», «Советы родителям по профилактике ПАВ», «Пожарная безопасность», «ПДД», «Профилактика гриппа и коронавируса», «Детско-родительские отношения», и др.	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
15.	Информирование родителей и детей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским и городским номером.	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
16.	Посещение семей обучающихся с целью изучения социального окружения детей, методов воспитания	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный

				педагог
17.	Выявление семей , находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
18.	Приглашение на родительские собрания специалистов (инспектор ГИБДД, инспектор ПДН, инспектор ЛО МВД, сотрудник МЧС, мед.работник и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
МОДУЛЬ “САМОУПРАВЛЕНИЕ”				
1	Выборы актива классного самоуправления	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
2	Составление плана мероприятий на новый учебный год	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, родительский комитет, Совет класса
3	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	1 - 4	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Конкурс Новогодней игрушки и Новогодних рисунков;	1 - 4	декабрь	Классные руководители, Совет класса
5	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, Совет класса
6	Подведение итогов за 2023- 2024 учебный год.	1 - 4	май	Классные руководители, Совет класса
МОДУЛЬ “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО”				
1	Библиотека им.Короленко	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Курганская областная филармония	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	ДК им.Горького	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Курганский педагогический колледж	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Дрм народного творчества	1 - 4	В течение года	Классные

				руководители, социальный педагог
6	Курганский дом молодежи	1 - 4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

II. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в официальной группе в социальных сетях	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1 - 4	в течение года	Техник
3	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей в официальной группе в социальных сетях	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
4	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, видео роликов и др. посвященных событиям и памятным датам	1 - 4	в течение года	Классные руководители,
5	Оформление уголка, стенда к праздникам	1 - 4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы (интерактивные опросы, тесты или викторины); квесты; акции; флешмобы.	1 - 4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

1	Посещение выездных представлений в школе	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Посещение музеев, выставок, культурных заведений города	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Посещение выездных представлений в школе	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	1 - 4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

МОДУЛЬ “ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДЕНЕНИЯ”

1	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	1-4	в течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»
2	Организация работы школьного отделения РДДМ	2-4	В течение года	Руководитель МО кл. рук

МОДУЛЬ “ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ”

1	Акция “Осенний марафон”	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
2	Флеш-моб “Физкультпривет”	1 - 4	октябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
3	Акция “Буклук “Быть здоровым – это модно!”	1 - 4	декабрь	Классные руководители, учителя физкультуры
4	Декада оборонно-массовой и спортивной работы	1 - 4	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
5	Конкурс рисунков “В здоровом теле – здоровый дух”	1 - 4	март	Классные руководители, учителя физкультуры
6	Марафон “Шагаем в лето!”	1 - 4	май	Классные руководители, учителя физкультуры