

Утвержден

на заседании педагогического совета школы

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Директор школы _____ Н.В. Дерягина

Приказ №143 от 30 августа 2024г.

Учебный план
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курганская областная
школа дистанционного обучения»
на 2024/2025 учебный год
5-9 класс

г.Курган, 2024

Пояснительная записка

При составлении учебного плана ООО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 года № 370).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможности их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих под данной программой государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах обучающихся и участников образовательных отношений могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпы формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю по 5, 6 и 7 классам при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю по 8 и 9 классам составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Характеристика учебных предметов основного общего образования

Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Русский язык

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5, 6 классе отводится – 170 ч. (5 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8, 9 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

Литература

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ мировосприятия и национального самосознания.

В 5, 6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7, 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами Родной язык (русский) - 1 час в неделю в 5-8 классах и 0,5 часа – 9 кл, Родная литература (русская) - 1 час в неделю в 5-8 классах и 0,5 часа в неделю в 9 классах.

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского языка. Такие заявления оформляются один раз при приеме в школу.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский).

Иностранный язык (английский)

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувства эмпатии. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Математика

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики так же способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5, 6 классах отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Алгебра

Предмет «Алгебра» является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, качественно научного, таковы гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Геометрия

Учебный план на изучение предметов в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Вероятность и статистика

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах сравнительно элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предметов в 7-9 классах отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

Информатика

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

История

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5-9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Обществознание

Изучение

курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлении его развития во временных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносить свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует формированию обучающихся культуры общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6-9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

География

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5-6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Физика

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только носит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Химия

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 8-9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Биология

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их

получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах – 1 час в неделю, по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» формирует знание обучающихся о основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах – 1 час в неделю, всего по 34 часа.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Изобразительное искусство

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Музыка

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребенка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет Труд (технология).

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии и ее неразрывное освоение процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет Физическая культура а.

Физическая культура

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества физически крепкого и здорового подрастающего поколения, способного

активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет **Основы безопасности и защиты Родины**.

Основы безопасности и защиты Родины

Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход способствует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 5	VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)		1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-		2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Итого:			29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Дата начала 2024-2025 учебного года — 2 сентября 2024 года.

Дата окончания 2024-2025 учебного года — 27 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года: в 5-9 классах - 34 недели.

5-9 классы:

Четверти	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	(количество учебных недель)	(количество учебных дней)
I	2 сентября 2024 года	25 октября 2024 года	8	40
II	5 ноября 2024 года	28 декабря 2024 года	8	40
III	9 января 2025 года	21 марта 2025 года	11	52
IV	31 марта 2025 года	27 мая 2025 года	7	38
Всего:			34 недели	170 дней

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул в днях
	начала каникул	окончания каникул	
осенние	26 октября 2024 года	4 ноября 2024 года	10
зимние	29 декабря 2024 года	8 января 2025 года	11
весенние	22 марта 2025 года	30 марта 2025 года	9
Всего:			30 дней
летние	28 мая 2025 года	31 августа 2025 года	96

4. Сроки проведения промежуточной аттестации за три дня до окончания учебного года.

План внеурочной деятельности.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО) образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образов

овательных отношений одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного образования:

- *поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;*
- *совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;*
- *формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;*
- *повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;*
- *развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;*
- *поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;*
- *формирование культуры поведения в информационной среде.*

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ «КОШДО»:

- *интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);*
- *сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);*
- *доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);*
- *неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому сделать вывод из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).*

Формы организации внеурочной деятельности:

- *учебные курсы и факультативы;*
- *внеурочные занятия;*
- *творческие проекты;*
- *художественные, музыкальные и спортивные студии;*

- *соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;*
- *общественно полезные практики и другие.*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Один час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности

- 1. Развитие ценностного отношения к своей родине*
- 2. Внеурочная деятельность по учебным предметам*
- 3. Формирование функциональной грамотности*
- 4. Развитие личности*
- 5. Деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия*
- 6. Педагогическая поддержка социализации обучающихся*

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ «КОШДО» принимают участие все педагогические работники: учителя - предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, классные руководители.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет методист.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Форма</i>	<i>Кол. часов</i>
<i>1.</i>	<i>Развитие ценностного</i>	<i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочные занятия</i>	<i>1</i>

	<i>отношения к своей родине</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>		
2.	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	<i>Проектно-исследовательская деятельность по предметам Подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах</i>	<i>Внеурочные занятия творческие проекты</i>	2
3.	<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>Цикл занятий по формированию финансовой, читательской, экологической грамотности</i>	<i>Занятие, онлайн-мероприятия, участие в конкурсах и олимпиадах, творческие проекты</i>	1
4	<i>Развитие личности</i>	<i>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» Дополнительные общеразвивающие программы: – «Бисероплетение», «Вышивка лентами», – Музыкальная студия «Вдохновение», «Шахматы», – «Основы журналистики», – творческая мастерская «Магия слова» (школьный театр), – «Веб-дизайн»</i>	<i>занятия</i>	2
5	<i>Деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия</i>	<i>Работа актива классного и школьного самоуправления, работа школьного отделения РДДМ «Движение первых», подготовка и проведение коллективных дел</i>	<i>Дискуссионный клуб, деловые игры, мероприятия</i>	2
6	<i>Педагогическая поддержка социализации обучающихся</i>	<i>Курсы: «Спассти от пропасти» «В согласии с собой и другими» «Все в твоих руках» (9 класс)</i>	<i>Система практических занятий</i>	2
	<i>всего</i>			10

Календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ «КОШДО»				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
I. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
1.	День знаний «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Классные руководители, творческая группа школы
2.	Классные часы «Урок Мира»	5-9	01.09	Классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Учителя истории
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
5.	Мероприятия декады безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» «Мы за безопасность» «Посвящение в пешеходы» Входящее тестирование по правилам дорожного движения Конкурс рисунков «Безопасность наше будущее» Социальная акция «Мы за вежливость на дорогах»	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Психологическая акция «Улыбка-это пароль всех друзей!»	5-9	сентябрь	Педагоги-психологи
7.	Неделя безопасности (пожарной, вирусной, травмоопасной)	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Изготовление открыток: ко дню пожилого человека ко дню отца к дню учителя - ко Дню матери - к Новому году - ко Дню защитника Отечества - к 8 марта - к 9 мая	5-9	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Социальный педагог, классные руководители
9.	Проект «Волшебная осень»: выставка поделок из природного материала	5-9	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Акция ко Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
11.	Всемирный день защиты животных.	5-9	4.10	Классные руководители
12.	Онлайн-программа ко Дню Учителя	5-9	5.10	Социальный педагог, классные руководители
13.	Выставка рисунков «Учитель глазами детей»	5-9	5.10	Социальный педагог, классные руководители

14.	День отца в России. - Конкурс рисунков «Мой папа самый-самый...» - Конкурс стихов про пап	5-9	16.10	Социальный педагог, классные руководители, учителя литературы
15.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Библиотекарь, классные руководители
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя информатики
17.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
18.	День народного единства Информация для сайта «День народного единства» Выставка рисунков ко Дню Государственного герба РФ Интерактивная игра «Я и закон»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО, учителя общественны
19.	Декада ко дню психологического здоровья	5-9	ноябрь	Педагоги-психологи
20.	День матери - видеопоздравление - конкурс открыток для мам	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
21.	Акция «Мы за ЗОЖ» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	8-9	1.12	Классные руководители, учитель ОБЖ
22.	Международный день инвалидов. Знакомство с пара олимпийцами (информационная минутка на уроках физической культуры)	5-9	3.12	Учителя физической культуры
23.	День волонтера в России. День добрых дел.	5-9	5.12	Классные руководители
24.	Онлайн-программа «Весело, красиво встретим новый год!»	5-9	декабрь	Классные руководители, творческая группа школы
25.	День Героев Отечества. Акция День Конституции РФ	5-9	декабрь	Классные руководители
26.	Мастерская Деда Мороза (конкурс рисунков, стихов, песен, поздравлений)	5-9	декабрь	Классные руководители, творческая группа школы
27.	Ёлка Губернатора Ёлка Главы города Кургана	5-9	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
28.	Акция «Покормите птиц»	5-9	декабрь – февраль	Классные руководители

29.	Психологическая акция "Дерево пожеланий"	5-9	январь	Педагоги-психологи
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	27.01 2.02	Учителя истории и обществознания
31.	День российского студенчества День российской науки	5-9	25,01 8.02	Учителя предметники
32.	День спонтанного проявления доброты «Дорогою добра»	5-9	февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
34.	Международный день родного языка - творческий конкурс «Я – в стихах и в прозе»	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
35.	День 8 марта - Акция ««Поздравляем!»» - видеопоздравление - конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» - конкурс поделок «Весенние цветы»	5-9	март	Классные руководители, социальный педагог, учителя технологии, ПДО
36.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Конкурс стихов «Береги свой край родной»	5-9	23-29 марта	Учителя русского языка и литературы
37.	Всемирный день театра. Виртуальная экскурсия по театрам России. Выставка рисунков.	5-9	27.03	Классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
38.	«День здоровых дел», приуроченный к Всемирному Дню здоровья	5-9	7.04	Педагоги-психологи
39.	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» -выставка рисунков	5-9	12-16 апреля	Классные руководители, учителя истории и ИЗО
40.	Всемирный день Земли: - конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету!»	5-9	апрель	Учителя биологии, химии, географии
41.	Месячник по экологии «Экология и дети» (по отдельному плану): - День экологических знаний 15 апреля; - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах 26 апреля;	5-9	апрель-июнь	Учителя биологии, химии, географии

	- Единые дни действия в защиту малых рек и водоемов с 15 мая; - Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны) – 22 мая и др.			
42.	Большая Экологическая конференция	5-9	Апрель	Учителя биологии, химии, географии
43.	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	5-9	24-28 апреля	Учитель ОБЖ
44.	Неделя безопасности ПДД Социальная акция «Внимание, дети!» Тренинги по БДД	5-9	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
45.	Праздник весны и труда	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
46.	Мероприятия, посвященные международному дню семьи Социальная акция «Крепкая, дружная семья» Выставка «Семейный альбом»	5-9	11-15 мая	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, ПДО
47.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка
48.	День детского телефона доверия: -классные часы -оформление информационного уголка	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
49.	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях и т.д. разного уровня	5-9	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, учителя-предметники
50.	Неделя проектов по Всемирному дню окружающей среды	5-9	май	Учителя начальных классов, учителя биологии, химии, географии
51.	Акция «Чистый мир»	5-9	май	Социальный педагог
52.	" День защиты детей	5-9	01.06	Классные

	Психологическая акция "Радуга настроения			руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
53.	Последний звонок, выпускной	5-9	май	Классные руководители, творческая группа школы
54.	День русского языка	5-9	июнь	Классные руководители
55.	День России	5-9	июнь	Классные руководители
56.	День памяти и скорби	5-9	июнь	Классные руководители
57.	День молодежи	5-9	июнь	Классные руководители
58.	День семьи, любви и верности	5-9	июль	Классные руководители
59.	День российского кино	5-9	август	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

1	Знакомство с классами.	5-9	август-сентябрь	Классные руководители
2	Сверка данных на обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета. Мониторинг летней занятости обучающихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Составление социальных паспортов класса.	5-9	сентябрь-октябрь, январь	Классные руководители
4	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, на водных объектах и другие.	5-9	каждую четверть, внепланово	Классные руководители
5	Составление плана воспитательной работы.	5-9	август, сентябрь	Классные руководители
6	Вовлечение учащихся класса в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность.	5-9	весь период	Классные руководители
7	Участие классных руководителей в курсах, вебинарах, семинарах различной направленности.	5-9	весь период	Классные руководители
8	Работа совместно с Центром медицинской профилактики «Здоровье» (профилактика алкоголизма, курения,	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный

	наркомании, пропаганда здорового образа жизни)			педагог
9	Участие в работе МО классных руководителей школы.	5-9	по отдельному плану	заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники
2	Участие во ВПР	5-9	по графику	Классные руководители, учителя-предметники
3	Участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах, фестивалях, концертах.	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники
4	Проведение социально-ориентированных уроков	5-9	по отдельному плану	Учителя предметники
5	Участие в онлайн уроках «Уроки цифры»	5-9	по отдельному плану	Учителя информатики
6	Участие в уроках проекта «Проектория»	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, учителя-предметники
7	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности	6-9	по отдельному плану	Учителя-предметники
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче»	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители,
10	Уроки – презентации «Природа Курганского края» в рамках уроков, окружающего мира и географии	5-9	октябрь	Учителя предметники
11	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка	5-9	Сентябрь, февраль	Учителя русского языка и литературы
12	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	март	Учителя биологии
13	Уроки экологической грамотности	5-9	апрель	Учителя биологии и географии

14	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории, обществознания)	5-9	май	Учителя истории, обществознания
15	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек: «Профилактика употребления ПАВ	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1	Выставка рисунков «Болдинская осень»	5-9	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Выставка рисунков ко Дню учителя	5-9	октябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
3	Выставка рисунков ко Дню отца	5-9	октябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
4	Выставка рисунков ко Дню матери	5-9	ноябрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
5	Выставка творческих работ к Новому году	5-9	декабрь	заместитель директора по УВР, учителя предметники
6	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по УВР, учителя предметники
7	Выставка творческих работ к Международному женскому дню	5-9	март	заместитель директора по УВР, учителя предметники
8	Выставка творческих работ ко Дню Победы	5-9	май	заместитель директора по УВР, учителя предметники
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Спасти от пропасти	5-9	по плану	Педагоги-психологи
2	В согласии с собой и другими	7-9	по плану	Педагоги-психологи
3	Курс внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»	5-9	по отдельному плану	Классные руководители
4	Курс внеурочной деятельности	8-9	по отдельному	Классные

	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»		плану	руководители
5	Курс внеурочной деятельности «Безопасные каникулы»	5-9	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители
6	Курс «В согласии с собой и другими»	7-9	По отдельному плану	Педагоги-психологи
7	Курс «Всё в твоих руках»	9	По отдельному плану	Педагоги-психологи
8	Курс «Разговор о важном»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
9	Бисероплетение	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Волкова С.И.
10	Основы журналистики Творческая мастерская «Магия слова»	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Волкова В.К.
11	Легоконструирование	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Колчин В.В.
12	В мире права	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Мокшев Д.П.
13	Шахматы	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Вахрушев А.В.
14	Вышивка лентами	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Волкова С.И
15	Веб- дизайн	5-9	дополнительная общеобразовательная программа	Сапожников Н.В.
16	Театрально-музыкальная студия «Вдохновение»	5-9	по отдельному плану	Григорьева Г Л.
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1	Посещение представлений	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Посещение музеев, выставок, культурных заведений города	5-9	в течение года	Социальный педагог,

				классные руководители
3	Посещение выездных представлений в школе	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
1	Проведение уроков «Разговор о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
2	Школьная онлайн-линейка (открытие рабочей недели с поднятием флага, исполнение гимна)	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Школьная онлайн-линейка (закрытие рабочей недели)	5-9	Каждая пятница	Классные руководители
4	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	сентябрь октябрь март апрель	Учитель ОБЖ
6	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители, учителя обществознания
7	День неизвестного солдата	5-9	3.12	Классные руководители, учителя истории
8	День героев Отечества	5-9	9.12	Учителя истории и обществознания
9	День Конституции Классные часы посвященные дню конституции: «Главный закон страны» (5-6 классы) «Я гражданин России» (7-8 классы) «Конституция РФ – основной закон страны» (9 класс)	5-9	12.12	Классные руководители, учителя истории и обществознания
10	Цикл бесед «Патриот страны»	5-9	ноябрь, декабрь	Учитель ОБЖ
10	Патриотическая неделя «Мы - будущие защитники Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Моё Отечество» (1-4 классы) - Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» (5-11 класс) - Онлайн - экскурсии по достопримечательным местам города (1-11 классы) - Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей» (1-11 класс) 			Учителя, ОБЖ, рисования
11	<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоплер «Герои рядом» - оформление стенда - конкурс и выставка рисунков - акция «Поздравь защитника Отечества» (изготовление открытки) - классный час «К подвигу солдат сердцем прикоснись» 	5-9	февраль	Классные руководители, учителя технологии, ПДО
12	<p>Месячник спортивно- оздоровительной работы:</p> <p>Конкурс рисунков «Слава Защитникам Родины», Клуб интересных встреч «Слава защитникам Отечества!»</p>	5-9	с 24 января по 18 февраля	Учителя физкультуры и ОБЖ, рисования, истории
13	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Учителя истории и обществознания
14	Конкурс военно-патриотической песни	5-9	апрель	Классные руководители, учитель музыки
15	<p>Акция «Стена памяти»</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами</p>	5-9	апрель	Классные руководители, социальный педагог
16	<p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков - онлайн-программа, посвящённая Дню Победы - окна Победы - георгиевская ленточка - свеча памяти - «А ну-ка, парни!» спортивное мероприятие - Акция «Обелиск родного края» и др. 	5-9	Апрель - май	Классные руководители, учителя физической культуры, творческая группа школы
17	<p>День государственного флага Российской Федерации – Онлайн-викторина «Государственная символика»</p>	5-9	май	Учителя истории, обществознания

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1	Профилактика противоправного и формирование законопослушного поведения	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
2	Профилактика употребления психоактивных веществ и наркомании, табакокурения	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
3	Профилактика экстремизма и терроризма, скулшутинга и др.	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
4	Профилактика суицидального поведения	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
5	Половое воспитание	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
6	Профилактика коррупции	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
7	Предупреждению детского дорожного транспортного травматизма	5-9	по отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ПДД
8	Работа с областным отделом ГИБДД по профилактике ДТП	5-9	По плану	Социальный педагог
9	Профилактика пожарной безопасности	5-9	по отдельному плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1	Просмотр онлайн-уроков «Проектория»	5-9	в течение года	Классные руководители

2	Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Участие в городских проектах и акциях по профориентации	7-9	в течение года	Классные руководители
4	Участие в проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
5	Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения	9	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
6	Встречи по профориентации с представителями различных учебных заведений	8-19	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
7	Анкетирование и тестирование старшеклассников на выявление и оценку профессиональной направленности	8-9	сентябрь, февраль	Классные руководители, педагог-психолог
8	Конкурс компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии...», «Наш класс представляет профессию»	6-9	декабрь	Классные руководители, учителя информатики
9	Выставка рисунков «Профессии моего города»	5-9	май	Учитель ИЗО
10	Проведение тематических классных часов: - Мир профессий (1- 4 класс) - Как изучить свои способности (5-6 класс) - Я и моя будущая профессия (7 класс) - Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 класс) - Формула успеха - труд по призванию (9 класс) - «Человек и профессия» - (10 класс) - «Все профессии важны, все профессии нужны. Мои способности» (11 класс)	5-9	по плану классного руководителя	Классные руководители
11	Проведение экскурсий на предприятия	5-9	по плану классного руководителя	Классные руководители, социальный педагог
12	Организация встреч с людьми разных профессий	5-9	по плану классного руководителя	Классные руководители
13	Проведение курса «Твоя профессиональная карьера»	9	в течение года	Педагоги-психологи
14	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги-психологи,

	- использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения			классные руководители
15	Обеспечение информационного сопровождения направления «Профориентационная работа» в социальных сетях	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, классные руководители
16	Изучение профессиональных интересов, склонностей обучающихся 8-11 классов	8-9	Октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
17	Заседание методического объединения классных руководителей: «Организация профориентационной работы в старших классах»	9	Декабрь, Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
18	Дистанционные экскурсии в профессиональные учебные заведения города Кургана, встречи с работниками службы занятости (сайт школы)	9	март апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

1	Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Заседания родительских комитетов для решения организационных вопросов жизнедеятельности классного коллектива	5-9	по плану	Классные руководители
3	Общешкольные родительская конференция	5-9	1 полугодие, 2 полугодие	Администрация школы
4	Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Курс «Сдаем экзамен вместе»	9	по плану	Педагоги-психологи
7	Информационное оповещение через школьный сайт, официальную группу в социальной сети	5-9	в течение года	Администрация школы
8	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Совместные с детьми экскурсии	5-9	по плану	Классные

				руководители
10	Работа Совета по профилактики с обучающимися и их семьями, в отношении которых организована ИПР, по информации органов системы профилактики по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану	члены Совета по профилактики
11	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новый год», «День матери», «День Победы», «Последний звонок», спортивные мероприятия и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
12	Родительские собрания: «Организация досуга школьника в семье и школе», «Детский стресс. Причины и проявления», «Мудрость родительской любви», «Профилактика правонарушений. Жестокое обращение с ребенком», «Экстремизм. Терроризм», «Коррупция», «Агрессия. Причины и последствия», «Семья как фактор психологического здоровья ребенка», «Безопасность наших детей», «Профилактика суицидального поведения», «Половая неприкосновенность», «Безопасность детей в сети Интернет» и др.	5-9	1 раз в четверть по плану кураторы	Классные руководители
13	Рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на родительском собрании на тему: ««Роль семьи в профилактике ДДТТ. Ремни безопасности»; «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»; «Усиление надзора за поведением детей на улицах города. Светоотражающие элементы»; «Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период» и др.	5-9	1 раз в четверть по плану кураторы	Классные руководители
14	Проведение совместных классных мероприятий с родителями и учащимися	5-9	по отдельному плану	Классные руководители
15	Распространение буклетов «Экстремизм и терроризм», «Профилактика коррупции», «Советы родителям по профилактике ПАВ», «Пожарная безопасность», «ПДД», «Профилактика гриппа и коронавируса», «Детско-родительские отношения», и др.	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
16	Информирование родителей и детей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским и городским номером.	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

17	Посещение семей обучающихся с целью изучения социального окружения детей, методов воспитания	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
18	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
19	Приглашение на родительские собрания специалистов (инспектор ГИБДД, инспектор ПДН, инспектор ЛО МВД, сотрудник МЧС, мед.работник и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

МОДУЛЬ “САМОУПРАВЛЕНИЕ”

1	Выборы актива классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Составление плана мероприятий на новый учебный год	5-9	сентябрь	Классные руководители, родительский комитет, Совет класса
3	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Конкурс Новогодней игрушки и Новогодних рисунков;	5-9	декабрь	Классные руководители, Совет класса
5	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители, Совет класса
6	Подведение итогов за 2022- 2023 учебный год.	5-9	май	Классные руководители, Совет класса

МОДУЛЬ “СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО”

1	Библиотека им.Короленко	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Курганская областная филармония	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	ДК им.Горького	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

				педагог
4	Курганский педагогический колледж	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Дрм народного творчества	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Курганский дом молодежи	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

II. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в официальной группе в социальных сетях	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	Техник
3	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей в официальной группе в социальных сетях	5-9	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
4	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, видео роликов и др. посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители,
5	Оформление уголка, стенда к праздникам	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы (нтерактивные опросы, тесты или викторины); квесты; акции; флешмобы.	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

1	Посещение выездных представлений в школе	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
---	--	-----	----------------	---

2	Посещение музеев, выставок, культурных заведений города	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Посещение выездных представлений в школе	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

МОДУЛЬ “ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ”

1	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	5-9	в течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)
2	Акция на день толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!»	9	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3	Участие в проекте “Большая перемена”	8-9	В течение года	Учителя, классные руководители
4	Добровольческое движение Курганской области	8-9	В течение года	Классные руководители
5	Организация работы школьного отделения РДДМ	5-9	В течение года	Руководитель МО кл. рук

МОДУЛЬ “ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ”

1	Акция “Осенний марафон”	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
2	Флеш-моб “Физкультпривет”	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
3	Акция “Буклук “Быть здоровым – это модно!”	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя физкультуры
4	Декада оборонно-массовой и спортивной	5-9	февраль	Классные

	работы			руководители, учителя физкультуры
5	Конкурс рисунков “В здоровом теле – здоровый дух”	5-9	март	Классные руководители, учителя физкультуры
6	Марафон “Шагаем в лето!”	5-9	май	Классные руководители, учителя физкультуры