

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»(предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому родному языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Курс родного русского языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Планируемые результаты освоения программы по родному русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение
на родном(русском)языке»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по Литературному чтению на родном (русском) языке, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. В основу содержания программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами английского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами математики с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами предмета с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне начального общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных

действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за

каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами физической культуры с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.