

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Курганская областная школа дистанционного обучения"

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Н.В. Дерягина
приказ от 30.08.2024 г. № 143

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
1 дополнительный - 4 классы
Срок реализации 5 лет**

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 30.12.2022 г., № 71930), Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».

Программа разработана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в 1 дополнительном – 4 классах. Рабочая программа ориентирована на учебники Н.Н. Павлова (под редакцией В.В.Воронковой), Москва, «Просвещение», 2010 г., Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, 1-4 классы.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и разработана с учетом возрастных, типологических, индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-

развивающих занятий.

Программа реализуется 5 лет, в течение которых обучающийся с умственной отсталостью получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

При реализации программы используются следующие средства обучения, отвечающие особым образовательным потребностям обучающегося:

- технические: персональный компьютер MacBook, сканер, принтер, вебкамера, программное обеспечение: Skype, OpenOffice, Bamboo Dock, Adobe Reader, VLC media player и другие.
- дидактические: специальные наглядные дидактические материалы, иллюстративная наглядность.

Основная цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Содержание учебного предмета

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с природными материалами

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной

бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.

Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение предмета «Труд (Технология)» в 1 (дополнительном первом классе) отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

На изучение предмета «Труд (Технология)» в 1 (дополнительном первом классе, второй год обучения) отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

На изучение предмета «Труд (Технология)» в 1 классе отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

На изучение предмета «Труд (Технология)» во 2 классе – по 2 часа в неделю (34 учебные недели) – 68 часов.

На изучение предмета «Труд (Технология)» в 3 классе - по 2 часа в неделю (34 учебные недели) – 68 часов.

На изучение предмета «Труд (Технология)» в 4 классе – по 3 часа в неделю (34 учебные недели) – 102 часа.

Личностные и предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Личностные результаты освоения предмета

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального

- взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Критерии оценок:

Оценка выполнения практических работ:

Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
изделие изготовлено с учетом установленных требований;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
в основном правильно выполняются приемы труда;
работа выполнялась самостоятельно;
норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
самостоятельность в работе была низкой;
норма времени недовыполнена на 15-20 %;
изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
не полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
неправильно выполнялись многие приемы труда;
самостоятельность в работе почти отсутствовала;
норма времени недовыполнена на 20-30 %;
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
не соблюдались многие правила охраны труда.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» 1 дополнительный класс (33 часа)

Пропедевтический период (1ч)

Вводное занятие. Профессии людей, с которыми обучающиеся встречаются в быту (врач, продавец, водитель, строитель), где работают, что делают люди этих профессий. Инструменты и их назначение. Дидактические игры (парные картинки, лото «Профессии», «Найди нужные предметы», «Что к чему подходит», «Четвертый лишний»). Материалы и

инструменты (пластилин, бумага, карандаш, ножницы, клей, нитки). Разрезные картинки с изображением знакомых инструментов и материалов.

Работа с пластическими материалами. (7ч)

Пластические материалы. Пластилин, свойства пластилина (согревается в руках, сминается, принимает заданную форму, можно отломить и приклеить часть к целому), практические действия с пластилином. Цвета пластилина. Материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка). Приемы и правила работы с пластилином. Выполнение простых аппликаций из пластилина посредством заполнения кусочками пластилина контура простых знакомых предметов, изображенных на картоне. Отщипывание и размазывание пластилина по поверхности картона в заданном контуре (фрукты, овощи и другое). Выполнение аппликаций из пластилина посредством отщипывания и прикрепления кусочков пластилина (осенние деревья). Выполнение поделок из пластилина посредством скатывания жгута (колбаски) и шара при лепке предметов вытянутой и округлой формы (огурец, помидор).

Работа с природными материалами (9 ч)

Знакомство с различными природными материалами (листья, плоды, перья и другие). Группировка природных материалов по виду. Исключение лишнего. Упражнения по насыпанию и смешиванию круп (угощение птицам).

Коллекция осенних листьев. Аппликация из сухих листьев. Поделка из природных материалов посредством фиксации на пласте пластилина (грибы, ежик, черепаха). Составляем букет. Аппликации при помощи фиксации природных материалов (крупы, плодов и других) на поверхности при помощи пластилина. Экскурсия для сбора природного материала на пришкольный участок.

Работа с бумагой и картоном (9 ч)

Бумага. Назначение бумаги. Цвет бумаги. Коллекция бумаги по цвету и назначению. Свойства бумаги. Выполнение поделок, основанное на изучении свойств бумаги (мнется, рвется, складывается, приклеивается при помощи клея). Изготовление индивидуальных и коллективных поделок (получение шаров путем сминания для коллективной работы - гирлянда из снежков). Ориентировка на листе бумаги. Сгибание бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки. Картон. Изготовление аппликаций из цветной (2-3 элемента) и фиксация их на поверхности при помощи клея. Изготовление поделок, используемых в жизни (открытка, елочное украшение, конвертик, закладка и прочее). Правила безопасности при работе с ножницами. Разрезание полоски бумаги шириной 1 см при помощи ножниц по подражанию, по прямой линии. Использование отрезанных частей полоски в аппликациях.

Работа с нитками и тканью (7 ч)

Назначение ниток, веревочек, тесьмы. Коллекция ниток. Надевание бусин с широким диаметром отверстия на веревочку. Отматывание и сматывание веревочки на бобину, отрезание веревочки. Завязывание узлов. Переплетение веревочек (косичка). Изготовление закладки. Обматывание цветными тесемками реек (изготовление украшения на стену или окно). Определение нужной длины веревочки, тесемки с использованием мерочки и отрезание тесьмы нужной длины. Изготовление игрушек из тесьмы, веревочек, нитей и других материалов (гусеница и прочее).

1 класс (33 часа)

Пропедевтический период. (1 ч)

Профессии людей, инструменты и материалы в работе людей разных профессий. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда (технологии). Правила поведения

на уроке. Правила использования материалов и инструментов. Выбери, как правильно (совместное с педагогом составление правил поведения на уроке), составление визуального плана-опоры подготовки к уроку, упражнения на правильное размещение предметов на рабочем месте с опорой на предметный или графический план.

Работа с пластическими материалами (8 ч)

Пластические материалы. Пластилин. Свойства и правила подготовки рабочего места при работе с пластилином (по образцу и визуальному плану). Материалы для работы с пластилином (дощечка, стека, салфетка и другие) и их назначение. Приемы работы с пластилином: разминание, расплющивание, отщипывание, раскатывание жгута (колбаски), шара, соединение деталей пластилина, разрезание жгута (колбаски) при помощи стеки. Изготовление плоскостных и объемных поделок из пластилина по образцу, лепка предметов с натуры.

Глина. Узнавание глины среди других материалов. Инструменты для работы с глиной. Изделия из глины в окружающем мире. Приемы работы с глиной (разминание, раскатывание, отщипывание, сминание, вырезание из пласта глины элементов при помощи трафарета, стеки, формочек). Изготовление из глины простых поделок округлой или вытянутой формы, узоры на пласте глины при помощи пальцев, стеки, штампов. Раскрашивание высохших (обожженных) поделок из глины.

Работа с природными материалами (5 ч)

Природные материалы, правила сбора и хранения природных материалов. Группировка природных материалов. Нахождение похожих материалов по цвету, форме, величине. Качественный и некачественный природный материал. Анализ изображений (фотографий) поделок из природного материала, определение природных материалов, которые были использованы при ее изготовлении. Аппликации плоскостные (листья, веточки, крупы, перья) и объемные. Составление букетов из сухих цветов, листьев, веток. Анализ поделки, выбор материалов (нужная группа, количество) для изготовления простой поделки.

Работа с бумагой и картоном (10 ч)

Виды бумаги, свойства, назначение бумаги. Картон. Изделия из бумаги и картона. Цвет бумаги. Ориентировка на листе (середина, края, верхняя часть, нижняя часть листа, правая и левая половины листа). Сгибание бумаги по прямым и диагональным линиям, фиксирование сгибов при помощи гладилки или линейки.

Изготовление аппликаций из цветной бумаги и картона (3-4 элемента) и фиксация их на поверхности при помощи клея. Изготовление поделок, используемых в жизни и в игре (кораблик, счетный материал, конверт, закладка, блокнот или книжечка). Правила безопасности при работе с ножницами. Разрезание листа бумаги по проведенной линии, по линии сгиба, отрезание углов у квадрата.

Узор. Орнамент. Чередование геометрических фигур при выполнении простых орнаментов (украшение орнаментом чередование 1/1 прямоугольника - закладка, шарф для куклы, квадрата). Склеивание элементов из бумаги при изготовлении поделки (гирлянда цепочка, елочная игрушка).

Работа с нитками и тканью (9 ч)

Коллекция нитей и тканей. Инструменты, используемые при работе с нитками. Правила безопасности при работе с нитками, тканью. Изделия, выполненные из нитей и ткани (предметы одежды, игрушки, украшения).

Сматывание нитей в клубок. Завязывание узлов. Распутывание и переплетение нитей. Изготовление украшений и игрушек из нитей, веревочек, тесьмы (браслет, подвеска). Шнуровка при помощи веревочки, шнурка и картона с отверстиями, типы шнуровок. Завязывание узла после окончания работы. Изготовление картин посредством выполнения

шнуровки шнурками разного цвета.

2 класс

Работа с пластическими материалами (19 ч)

Глина и ее использование в быту (изготовление посуды, строительных материалов - кирпичи). Лепка из пластилина и глины объемных геометрических фигур (шар, куб, брусок) и использование их в поделках. Обработка поверхности изделия при помощи стеки, губки. Лепка из пластилина и глины предметов окружающего мира (забор, мостик, чашка, блюдец) и предметов для игры (овощи и фрукты, продукты). Изготовление поделок из нескольких деталей, использование разные способы скрепления деталей в лепке. Лепка атрибутов для разыгрывания сказок, простых сюжетов. Выполнение коллективных работ (блюдо с фруктами, рыбы в аквариуме, домики и прочее).

Работа с природными материалами (10 ч)

Экскурсия для сбора природных материалов. Признаки качественного и некачественного природного материала (целые листья, без повреждений и черных пятен, не мокрые). Способы подготовки природного материала к использованию в занятиях. Правила поведения на экскурсии. Бережное отношение к растениям. Игрушки и поделки из природных материалов (скрепление элементов при помощи пластилина, клея). Многодетальные поделки (собака, поросенок, птица, рыбка, кораблик с парусом). Коллективное панно из природных материалов.

Работа с бумагой и картоном (21 ч)

Расширение представлений о видах и назначении бумаги (газетная, книжная, писчая, бумага для салфеток, туалетная, упаковочная, подарочная, обойная, акварельная). Использование трафаретов и шаблонов при работе с бумагой и картоном. Рациональное использование материалов. Изготовление рамки для фото из картона и украшения узором или орнаментом. Аппликация «сезонные изменения» в природе (в течение учебного года деревья в 4 сезонах: осень, зима, весна и лето). Изготовление открыток к праздникам. Изготовление поделок из бумаги (самолетик, стрела) путем складывания по размеченным линиям. Разметка геометрических фигур для составления орнаментов, Разрезание бумаги по прямым, диагональным линиям, симметричное вырезание на сложенном пополам листе бумаги. Объемные фигуры из конусов, кругов (новогодние игрушки, цветы и другое).

Работа с нитками и тканью (18 ч)

Виды работ с нитями и тканью (вязание, вышивание, плетение). Узнавание сшитых и связанных изделий. Изготовление поделок из ниток (ягоды, кисточка). Изготовление закладки и салфетки из канвы, обработка краев изделия (бахрома). Резание ткани ножницами по намеченной. Пуговицы. Прикрепление крупных пуговиц к картону при помощи шнурка. Развязывание и завязывание узла. Шнуровка по проколам к полосе картона (крест). Завязывание банта. Назначение пуговиц. Коллекция пуговиц. Материалы и инструменты для шитья. Иголка. Правила работы с иглой. Пришивание пуговиц.

3 класс

Работа с природными материалами. (13 ч)

Коллективные аппликации (зимний лес). Многодетальные поделки (птица, рыба из пластилина и тростниковой травы). Панно из природных материалов. Составление сезонных букетов из засушенных трав, цветов, веток. Составление гербария, коллекции природных материалов (альбом).

Работа с бумагой, картоном. (22 ч)

Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном. Правила работы с инструментами и картоном. Изготовление аппликаций из обрывной бумаги (птица, медведь, елка). Разметка листа бумаги, картона при помощи линейки. Окантовка полосами цветной бумаги картины, поля для настольной игры. Бумажные гирлянды, фонарики. Карнавальные маски из картона, головные уборы. Изготовление поля и фигурок для настольной игры. Изготовление коробок (стороны фиксируются при помощи клапанов, склеиваются встык). Украшение коробок из картона при помощи наклеек, элементов из цветной бумаги.

Работа с нитками и тканью. (20 ч)

Материалы и инструменты для шитья, вязания. Правила безопасности при шитье. Пришивание пуговиц. Экскурсия в школьную швейную мастерскую (по возможности). Стежки. Виды стежков на картоне (по проколам) и на ткани (прямого стежка, косого стежка). Сшивание двух деталей при помощи прямого стежка (прихватка). Вышивание закладки при помощи косого стежка.

Работа с проволокой и металлом. (8ч)

Проволока и ее использование в быту. Поделки из проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Подготовка рабочего места и правила безопасности при работе с проволокой, пассатижами.

Скручивание двух планок гайкой. Изготовление из проволоки поделок (паук, цветок). Буквы из проволоки (О, С, Л, П).

Металлоконструктор. Инструменты для работы с металлоконструктором. Техника безопасности при работе с отверткой. Выполнение из металлоконструктора геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

Работа с древесиной. (5ч)

Экскурсия в столярную мастерскую (по возможности). Предметы из древесины вокруг нас. Инструменты при работе с древесиной. Подготовка рабочего места к выполнению поделки, изделий из древесины. Правила безопасности при работе с инструментами. Изготовление планки для растения. Аппликация из опилок, путем наклеивания опилок в контур (собачка).

4 класс

Работа с бумагой и картоном. (48ч)

Обобщение информации о бумаге и картоне, инструментах и приспособлениях при работе с бумагой и картоном.

Разметка изделий из бумаги и картона. Объемные многодетальные игрушки из бумаги. Игрушки складные из бумаги (простые оригами). Игрушки и поделки со складными элементами. Вырезание снежинок. Изготовление конвертов с помощью клея и без клея. Изготовление подарочной упаковки (коробки). Изготовление игр из картона (геометрический конструктор). Изготовление летающих игрушек (планер, самолет, летающий диск). Изготовление объемных многодетальных поделок для украшения интерьера. Изготовление закладок (переплетение полос из бумаги).

Работа с нитками и тканью. (14 ч)

Ткань. Виды ткани. Инструменты для работы с тканью. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами.

Изготовление куклы-скрутки из ткани. Изготовление салфетки с аппликацией и бахромой. Правила безопасности при работе с иглой. Стежки. Виды стежков.

Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Починка одежды (зашивание, штопание), изготовление и пришивание вешалки к верхней одежде.

Работа с проволокой и металлом. (13 ч)

Предметы из металла. Использование металлических предметов в жизни, строительстве. Поделки из алюминиевой фольги (дерево, птица, муха). Фигурки из проволоки (люди, животные).

Работа с древесиной. (7 ч)

Предметы из дерева в окружающем мире. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом. Правила работы с древесиной. Приемы работы с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую (по возможности).

Поделки из карандашных стружек (цветок, бабочка и другие). Изготовление поделки из деревянных заготовок (дом). Коллективная поделка (кормушка для птиц).

Ремонт одежды (5 ч.)

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Пришивание пуговицы с 4 сквозными отверстиями. Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Картонажно-переплётные работы (4 ч.)

Картонажные изделия. Изделия в переплёт. Материалы. Инструменты и приспособления. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка». Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка». Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка».

Ручные швейные работы (7 ч.)

Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Ручные швейные работы. Строчка петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл». Изделие «Подушечка для игл». Изделие «Тряпичная игрушка-подушка». Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».

Тематическое планирование

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Пропедевтический период	1	https://infourok.ru/rabota-s-glinoy-i-plastilinom-lepka-po-obrazcu-stilizovannih-figur-ptic-ciplenka-i-utenka-956668.html
2	Работа с пластическими материалами.	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
3	Работа с природными материалами	9	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-v-tehnike-

			obemnaya-applikaciya-3417947.html
4	Работа с бумагой и картоном	9	
5	Работа с нитками и тканью.	7	https://infourok.ru/konspekt-uroka-truda-na-temu-rabota-s-tekstilnimi-materialami-izgotovlenie-prihvatki-klass-2788261.html
	Итого:	33	

1 класс

№ п/п	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Пропедевтический период.	1 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
2	Работа с пластическими материалами.	8ч	https://infourok.ru/rabota-s-glinoy-i-plastilinom-lepka-po-obrazcu-stilizovannih-figur-ptic-ciplenka-i-utenka-956668.html
3	Работа с природным материалом	5 ч	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
4	Работа с бумагой и картоном	10 ч	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-v-tehnike-obemnaya-applikaciya-3417947.html
5	Работа с нитками и тканью	9 ч	https://infourok.ru/konspekt-uroka-truda-na-temu-rabota-s-tekstilnimi-materialami-izgotovlenie-prihvatki-klass-2788261.html
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с пластическими материалами.	19	https://infourok.ru/rabota-s-glinoy-i-plastilinom-lepka-po-obrazcu-stilizovannih-figur-ptic-ciplenka-i-utenka-956668.html

			956668.html
2	Работа с природными материалами	10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
3	Работа с бумагой и картоном	21	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-v-tehnike-obemnaya-applikaciya-3417947.html
4	Работа с нитками и тканью	18	https://infourok.ru/konspekt-uroka-truda-na-temu-rabota-s-tekstilnimi-materialami-izgotovlenie-prihvatki-klass-2788261.html
	Итого:	68	

3 класс

№ п/п	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природным материалом	13	https://infourok.ru/rabota-s-glinoy-i-plastilinom-lepka-po-obrazcu-stilizovannih-figur-ptic-ciplenka-i-utenka-956668.html
2	Работа с бумагой и картоном	22	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
3	Работа с нитками и тканью.	20	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-v-tehnike-obemnaya-applikaciya-3417947.html
4	Работа с проволокой и металлом.	8	https://infourok.ru/urok-tehnologii-tonkolistovoy-metall-i-provoloka-iskusstvennie-materiali-3785150.html
5	Работа с древесиной.	5	https://rifmovnik.ru/lib/4/book03_1.htm
	Итого:	68 часов	

4 класс

№ п/п	Тема	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с бумагой и картоном.	48	https://infourok.ru/rabota-s-glinoy-i-plastilinom-lepka-po-obrazcu-stilizovannih-figur-ptic-ciplenka-i-utenka-956668.html
2	Работа с тканью.	14	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-rabota-s-prirodnym-materialom
3	Работа с металлом .	13	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-v-tehnike-obemnaya-applikaciya-3417947.html
4	Работа с текстильными материалами	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-truda-na-temu-rabota-s-tekstilnimi-materialami-izgotovlenie-prihvatki-klass-2788261.html
5	Работа с древесиной	7	https://rifmovnik.ru/lib/4/book03_1.htm
6	Ремонт одежды	5	https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&sca_esv=9783522cabc36d5f&sca_upv=1&sxsrf=ADLYWIJrvBYvHURtjbm1WP7KfwfZ0GRGBA%253A1726059586240&ei=QpThZryyDsCvwPAPruz86A0&oq=%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&gs
7	Картонажно-переплётные работы	4	https://infourok.ru/kartonazhn

			opereplyotnie-raboti-izgotovlenie-zapisnoy-knizhkiraskladushki-2218894.html
8	Ручные швейные работы	7	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/28/tehnologiya-izgotovleniya-shveynyh-izdeliy
	Итого:	102	

**Календарно - тематическое планирование
1 дополнительный класс**

№ п/п	Название основных разделов, тем	Кол-во часов
Пропедевтический период (1 ч)		
1	Вводное занятие. Профессии людей, с которыми обучающиеся встречаются в быту (врач, продавец, водитель, строитель), где работают, что делают люди этих профессий. Инструменты и их назначение.	1 ч
Работа с пластическими материалами. (7ч)		
2	Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Практическая работа: «Изготовление лесенки».	1 ч
3	Практическая работа: «Изготовление домика из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины»	1 ч
4	Практическая работа: «Изготовление елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».	1 ч
5-6	Практическая работа: «Изготовление самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».	2 ч
7-8	Применение пластилина при изготовлении игрушек. Практическая работа: «Лепка по образцу предметов шаровидной формы: куклы-неваляшки из двух шаров различной величины».	2 ч
Работа с природными материалами. (9ч)		
9	Свойства материалов, используемых для работы. Практическая работа: «Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький)».	1 ч
10	Применение и назначение бумаги, пластилина, материалоотходов. Практическая работа: «Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги».	1ч
11-12	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с	2 ч

	режущими инструментами. Практическая работа: «Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек».	
13-14	Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Рациональное использование пластилина и материалоотходов. Практическая работа: «Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева».	2 ч
15-16-17	Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета. Практическая работа: «Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей (глаза)».	3 ч
Работа с бумагой и картоном. (9ч)		
18-19	Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ с помощью учителя: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Практическая работа: «Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы».	2 ч
20-21	Показ и называние с помощью учителя верха, правой, левой стороны листа бумаги и объемного изделия, длинных и коротких, маленьких и больших деталей. Практические работы: «Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги». «Изготовление по образцу стаканчика для семян».	2 ч
22-23	Узнавание и называние основных геометрических и пластических форм. Практические работы: «Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из глянцевой бумаги желтого, красного, синего цветов». «Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону».	2 ч
24-25-26	Умение с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления. Практические работы: «Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик)». «Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи».	3 ч
Работа с нитками и тканью. (7ч)		
27-28	Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Практические работы: «Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины». «Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги».	2 ч
29-30	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Практические работы: «Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки». «Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка	2ч

	для книг)».	
31-32	Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. Практическая работа: «Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель».	2 ч
33	Изготовление кисточки. Практическая работа: «Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке».	1 ч
	Итого:	33 ч

1 класс

№ п/п	Название основных разделов, тем	Кол-во часов
Пропедевтический период (1 ч)		
1	Профессии людей, инструменты и материалы в работе людей разных профессий. Материалы и инструменты, используемые на уроках труда (технологии). Правила поведения на уроке. Правила использования материалов и инструментов	1 ч
Работа с пластическими материалами. (9 ч)		
2	Способы подготовки пластического материала к работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.	1 ч
3-4	Практические работы: «Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: помидора; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.)».	2ч
5-6	«Лепка по образцу предметов овальной формы: огурца; составление композиции (овощи на тарелке)».	2ч
7	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел. Практическая работа: «Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, брус)».	1ч
8	Лепка фигур цилиндрической и конической формы, лепка игрушек-животных и птиц. Практические работы: «Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утенок».	1ч
9	«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: щенка».	1ч
10	«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: лисы».	1 ч
Работа с природным материалом (5ч)		
11	Свойства материалов, виды соединений с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. «Самостоятельное изготовление по образцу зайца из скорлупы грецкого ореха».	1 ч
12	Практическая работа: «Изготовление по образцу и самостоятельно птички из желудей, перьев и палочек».	1 ч
13	«Изготовление по образцу собачки из желудей и палочек».	1 ч
14	«Самостоятельное изготовление по образцу рыбки из скорлупы грецкого ореха».	1 ч
15	«Самостоятельное изготовление по образцу черепахи из скорлупы грецкого ореха».	1 ч

Работа с бумагой и картоном (10ч)		
16	Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ с помощью учителя: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Практическая работа: «Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз».	1 ч
17-18	Узнавание и называние основных геометрических и пластических форм. Практическая работа: «Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету».	2 ч
19-20	Умение с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления. Практические работы: «Изготовление коллекции «Сорта бумаги».	2 ч
21-22	«Изготовление аппликации «Дерево осенью»». «Изготовление маски собачки».	2 ч
23	Свойства бумаги, разметка бумаги и картона по линейке и шаблону. Практическая работа: «Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов».	1ч
24-25	«Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией».	2 ч
Работа с нитками и тканью (9 ч)		
26-27	Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Практическая работа: «Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура».	2 ч
28-29	«Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием».	2 ч
30	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Практическая работа: «Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием».	1 ч
31-32	«Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием».	2 ч
33	«Вышивание в два приема (прошить способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета».	1 ч
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Название основных разделов, тем	Кол-во часов
Работа с пластическими материалами. (19 ч)		
1	Глина и ее использование в быту (изготовление посуды, строительных материалов - кирпичи).	1 ч
2-3	Лепка из пластилина и глины объемных геометрических фигур (шар,	2 ч

	куб, брусков) и использование их в поделках. Обработка поверхности изделия при помощи стеки, губки.	
4	Лепка из пластилина и глины предметов окружающего мира (забор, мостик).	1 ч
5	Лепка из пластилина и глины предметов окружающего мира (чашка, блюдец).	1 ч
6-7-8	Лепка из пластилина и глины предметов для игры (овощи и фрукты, продукты).	3 ч
9-10	Изготовление поделок из нескольких деталей, использование разные способы скрепления деталей в лепке.	2 ч
11-12-13	Лепка атрибутов для разыгрывания сказок, простых сюжетов.	3 ч
14-15	Выполнение коллективных работ блюдо с фруктами.	2 ч
16-17	Выполнение коллективных работ рыбы в аквариуме.	2 ч
18-19	Выполнение коллективных работ домики.	2 ч
Работа с природными материалами (10 ч)		
20	Экскурсия для сбора природных материалов. Признаки качественного и некачественного природного материала (целые листья, без повреждений и черных пятен, не мокрые).	1 ч
21	Способы подготовки природного материала к использованию в занятиях. Правила поведения на экскурсии. Бережное отношение к растениям.	1 ч
22-23	Игрушки и поделки из природных материалов (скрепление элементов при помощи пластилина, клея).	2 ч
24	Многодетальные поделки -собака.	1 ч
25	Многодетальные поделки - поросенок.	1ч
26	Многодетальные поделки –птица.	1ч
27	Многодетальные поделки- рыбка.	1ч
28	Многодетальные поделки - кораблик с парусом.	1ч
29	Коллективное панно из природных материалов.	2 ч
Работа с бумагой и картоном (21 ч)		
30	Расширение представлений о видах и назначении бумаги (газетная, книжная, писчая, бумага для салфеток, туалетная, упаковочная, подарочная, обойная, акварельная).	1ч
31	Использование трафаретов и шаблонов при работе с бумагой и картоном. Рациональное использование материалов.	1 ч
32-33	Изготовление рамки для фото из картона и украшения узором или орнаментом.	2 ч
34-35-36-37	Аппликация «сезонные изменения» в природе (в течение учебного года деревья в 4 сезонах: осень, зима, весна и лето).	4 ч
38-39-40-41	Изготовление открыток к праздникам.	4 ч
42	Изготовление поделок из бумаги (самолетик) путем складывания по размеченным линиям.	1 ч
43	Изготовление поделок из бумаги (стрела) путем складывания по размеченным линиям.	1ч
44-45	Разметка геометрических фигур для составления орнаментов.	2 ч
46	Разрезание бумаги по прямым, диагональным линиям, симметричное вырезание на сложенном пополам листе бумаги.	1ч

47-48	Объемные фигуры из конусов, кругов (новогодние игрушки).	2 ч
49-50	Объемные фигуры из конусов, кругов (цветы).	2 ч
Работа с нитками и тканью (18 ч)		
51	Виды работ с нитями и тканью (вязание, вышивание, плетение). Узнавание сшитых и связанных изделий.	1 ч
52-53	Изготовление поделок из ниток (ягоды).	2 ч
54-55	Изготовление поделок из ниток (кисточка).	2ч
56-57	Изготовление закладки и салфетки из канвы, обработка краев изделия (бахрома).	2ч
58	Резание ткани ножницами по намеченной линии.	1 ч
59-60	Пуговицы. Назначение пуговиц. Коллекция пуговиц. Прикрепление крупных пуговиц к картону при помощи шнура.	2 ч
61-62-63	Развязывание и завязывание узла. Пришивание пуговиц.	3 ч
64-65	Шнуровка по проколам к полосе картона (крест).	2 ч
66-67-68	Завязывание банта. Материалы и инструменты для шитья. Иголка. Правила работы с иглой.	3ч
	Итого:	68 ч

3 класс

№ п/п	Название основных разделов, тем	Кол-во часов
Работа с природным материалом (13 ч)		
1	Виды природных материалов.	1 ч
2	Виды работы с природными материалами.	1 ч
3	Изготовление аппликации засушенных листьев.	1 ч
4	Изготовление аппликации скорлупы грецких орехов. Практические работы: «Соединение деталей (скорлупы грецкого ореха, жёлудя, палочек) с помощью пластилина».	1 ч
5-6	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2 ч
6-7	Коллективные аппликации (зимний лес).	2 ч
8-9	Многодетальные поделки (птица, рыба из пластилина и тростниковой травы).	2 ч
10-11	Панно из природных материалов. Составление сезонных букетов из засушенных трав, цветов, веток. Составление гербария, коллекции природных материалов (альбом).	2 ч
12-13	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	2 ч
Работа с бумагой и картоном (22 ч)		
14	Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном.	1 ч
15	Правила работы с инструментами и картоном.	1 ч
16-17	Изготовление аппликаций из обрывной бумаги (птица, медведь, елка).	2 ч
18	Разметка листа бумаги, картона при помощи линейки.	1ч
19	Окантовка полосами цветной бумаги картины, поля для настольной игры.	1 ч
20-21	Изготовление картины на окантованном картоне.	2 ч

22-23	Бумажные гирлянды, фонарики.	2 ч
24-25	Изготовление цепочки из бумажных колец.	2 ч
26-27-28	Карнавальные маски из картона, головные уборы.	3 ч
29-30	Изготовление поля и фигурок для настольной игры.	2 ч
31-32	Изготовление шлема.	2 ч
33	Изготовление коробок (стороны фиксируются при помощи клапанов, склеиваются встык).	1 ч
34	Украшение коробок из картона при помощи наклеек, элементов из цветной бумаги.	1 ч
35	Изготовление из бумаги собаки.	1 ч
Работа с нитками и тканью. (20 ч)		
36	Материалы и инструменты для шитья, вязания. Правила безопасности при шитье.	1 ч
37	Завязывание узелка на нитке.	1 ч
38-39	Пришивание пуговиц.	2 ч
40	Экскурсия в школьную швейную мастерскую (по возможности).	1 ч
41-42	Стежки. Виды стежков на картоне (по проколам) и на ткани (прямого стежка, косого стежка).	2 ч
43-44	Строчка прямого стежка в два приёма	2 ч
45-46	Строчка косого стежка в два приёма.	2 ч
47-48-49	Технология выполнения строчки косого стежка в два приёма «крестик».	3 ч
50-51	Сшивание двух деталей при помощи прямого стежка (прихватка).	2 ч
52-53	Вышивание закладки при помощи косого стежка.	2 ч
54-55	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	2 ч
Работа с проволокой и металлом.(8 ч)		
56	Проволока и ее использование в быту. Поделки из проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Подготовка рабочего места и правила безопасности при работе с проволокой, пассатижами.	1 ч
57	Скручивание двух планок гайкой.	1 ч
58-59	Изготовление из проволоки поделок (паук, цветок).	2 ч
60	Буквы из проволоки (О, С, Л, П).	1 ч
61	Металлоконструктор. Инструменты для работы с металлоконструктором. Техника безопасности при работе с отверткой.	1 ч
62-63	Выполнение из металлоконструктора геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	2 ч
Работа с древесиной. (5 ч)		
64	Экскурсия в столярную мастерскую (по возможности). Подготовка рабочего места к выполнению поделки, изделий из древесины. Правила безопасности при работе с инструментами.	1 ч
65	Предметы из древесины вокруг нас. Инструменты при работе с древесиной.	1 ч
66	Изготовление планки для растения.	1 ч

67-68	Аппликация из опилок, путем наклеивания опилок в контур (собачка).	2 ч
	Итого:	68 ч

4 класс (102 часа).

№	Тема урока	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном (9 часов)		
1.	Что ты знаешь о бумаге? Материалы, инструменты и приспособления.	1 ч
2.	Виды бумаги и картона, их использование, свойства и цвет.	1 ч
3.	Размер бумаги. Технологические операции с бумагой.	1 ч
4.	Виды работы с бумагой.	1 ч
5.	Складывание из треугольников.	1 ч
6.	Геометрическая фигура-раскладка.	1 ч
7.	Изготовление оригами « Рыбка, собачка».	1 ч
8.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра – «Геометрический конструктор».	1 ч
9.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра – «Геометрический конструктор».	1 ч
Работа с тканью (10 часов)		
10.	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет.	1 ч
11.	Виды ткани, свойства, цвет.	1 ч
12.	Как ткани ткут? Процесс ткачества. «Коврик из полосок».	1 ч
13.	Как ткани ткут? Процесс ткачества. «Коврик из полосок».	1 ч
14.	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1 ч
15.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1 ч
16.	Отделка изделий из ткани.	1 ч
17.	Аппликация.	1 ч
18.	Изделие «Салфетка с аппликацией».	1 ч
19.	Изделие «Салфетка с аппликацией».	1 ч
Работа с бумагой и картоном (10 часов)		

20.	Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей.	1 ч
21.	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». Конструкция игрушки.	1 ч
22.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки циркуля к работе. Узор из кругов.	1 ч
23.	Игрушка «Летающий диск».	1 ч
24.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	1 ч
25.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1 ч
26.	Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1 ч
27.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям «Конверт с замком».	1 ч
28.	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	1 ч
29.	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	1 ч
Работа с бумагой и картоном (7 часов)		
30.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	1 ч
31.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1 ч
32.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1 ч
33.	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1 ч
34.	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	1 ч
35.	Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением».	1 ч
36.	Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением».	1 ч
Работа с тканью (4 часа)		
37.	Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка.	1 ч
38.	Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка.	1 ч
39.	Изделие «Салфетка-прихватка».	1 ч
40.	Изделие «Салфетка-прихватка».	1 ч
Работа с металлом (7 часов)		
41.	Что надо знать о металле.	1 ч
42.	Применение металла.	1 ч

43.	Виды и свойства металлов. Цвет металла.	1 ч
44.	Технология ручной обработки металла. Инструменты.	1 ч
45.	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.	1 ч
46.	Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги.	1 ч
47.	Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги».	1 ч
Работа с бумагой и картоном (19 часов)		
48.	Деление круга на равные части способом складывания.	1 ч
49.	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка».	1 ч
50.	Задания для самостоятельной работы с геометрической фигурой-раскладкой.	1 ч
51.	Игра 1. «Геометрические комбинации».	1 ч
52.	Игра 2 «Складные часы».	1 ч
53.	Игра 3 «Складная ёлочная игрушка».	1 ч
54.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	1 ч
55.	Изделие «Объемное елочное украшение».	1 ч
56.	Изделие «Объемное елочное украшение».	1 ч
57.	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей.	1 ч
58.	Изделие «Растягивающаяся игрушка. Матрешка».	1 ч
59.	Изделие «Растягивающаяся игрушка. Матрешка».	1 ч
60.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».	1 ч
61.	Складывание бумаги.	1 ч
62.	Изделие «Снежинка».	1 ч
63.	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер».	1 ч
64.	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер».	1 ч
65.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет».	1 ч
66.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет».	1 ч

Работа с текстильными материалами (4 часа)		
67.	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	1 ч
68.	Изделие «Цветок из ниток».	1 ч
69.	Изделие «Помпон из ниток».	1 ч
70.	Изделие «Помпон из ниток».	1 ч
Работа с металлом (6 часов)		
71.	Изгибание проволоки.	1 ч
72.	Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1 ч
73.	Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1 ч
74.	Сборка изделия из разных материалов.	1 ч
75.	Изделие «Муха» из проволоки, бумаги и ниток.	1 ч
76.	Изделие «Паук» из проволоки, бумаги и ниток.	1 ч
Работа с бумагой и картоном (3 часа)		
77.	Складывание бумаги. Изделие «Открытая коробочка».	1 ч
78.	Складывание из бумаги.	1 ч
79.	Изделие «Коробочка» на основе базовой формы оригами «Блин».	1 ч
Работа с древесиной (7 часов)		
80.	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины.	1 ч
81.	Кто работает с древесными материалами? Свойства древесины.	1 ч
82.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	1 ч
83.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1 ч
84.	Аппликация из древесных заготовок «Петушок».	1 ч
85.	Приемы соединения кусочков карандашной стружки.	1 ч
86.	Аппликация из древесных заготовок (спичек) «Дом».	1 ч
Ремонт одежды (5 часа)		
87.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1 ч
88.	Пришивание пуговицы с 4 сквозными отверстиями.	1 ч

89.	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с ушком.	1 ч
90.	Отделка изделий пуговицами.	1 ч
91.	Изготовление и пришивание вешалки.	1 ч
Картонажно-переплётные работы (4 часа)		
92.	Картонажные изделия. Изделия в переплёте. Материалы. Инструменты и приспособления.	1 ч
93.	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка».	1 ч
94.	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка».	1 ч
95.	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. «Записная книжка-раскладушка».	1 ч
Ручные швейные работы (7 часов)		
96.	Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1 ч
97.	Ручные швейные работы. Строчка петлеобразного стежка.	1 ч
98.	Изделие «Подушечка для игл».	1 ч
99.	Изделие «Подушечка для игл».	1 ч
100.	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».	1 ч
101.	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».	1 ч
102.	Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».	1 ч
	ИТОГО:	102 часа

Учебно- методическое и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Тупоногов Б.К. Основы коррекционной педагогики. - М.: ИПТК «Логосвос», 2004.
2. Учебная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.

Технические средства обучения

оборудование рабочего места учителя
персональный компьютер с принтером
ксерокс

фотокамера и видекамера цифровые

Дидактический материал:

Рельефное лото, дидактические игры, карточки, схемы, мозаика.

Комплекты тематических таблиц:

Технология обработки ткани

Технология. Обработка бумаги и картона-1
Технология. Обработка бумаги и картона-2
Технология. Организация рабочего места бт (для работы с разными материалами).
Демонстрационный материал:
Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок", "Шерсть"

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой
набор металлических конструкторов
набор пластмассовых конструкторов «Лего», образовательный конструктор «Лего»
действующие модели геометрических фигур
наборы бумаги разного типа
заготовки природного материала

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.school-collection.edu.ru>
2. Видеоуроки; тесты; презентации; поурочные планы; задания олимпиад.
<http://videouroki.net/>
3. Школа онлайн России .
Методические материалы; презентации, разработки уроков и внеклассных мероприятий; рефераты; каталог сайтов учителей, учеников и образовательных учреждений России.
<http://shkolaonline.ru>
4. Я - учитель: интернет-сообщество педагогов
Методические материалы, разработки уроков, тематическое планирование, рабочие программы, тесты, задачи, контрольные работы, презентации, задания олимпиад, развивающие игры.
<http://ya-uchitel.ru>

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Н.Н. Павлова (под редакцией В.В.Воронковой), Москва, «Просвещение», 2010 г., Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный класс, 1-4 классы.
2. В.Г. Петрова, Москва 2007 г., Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы.
3. Л.А. Кузнецова, С.-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2012 г., «Технология. Ручной труд» 3 класс.
4. Л.А. Кузнецова, С.-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2012 г., Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Дополнительная литература:

1. Обучение учащихся 1 – 4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под ред. В.Г. Петровой. – М., «Просвещение», 1986.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. подготовительного и 1 – 4 классов – М., «Просвещение», 2004.
3. Программы для 0 – IV классов школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта) в 2-х книгах. – М., «Просвещение», 1998.

4. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учащихся 1 класса.- М., «Просвещение», 1988.

6. Коррекционная ритмика Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР М.А.Касицына, И.Г. Бородина - М. «Просвещение», 2007.