

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2**

начальное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2**

начальное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»

для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (русский)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому родному языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Курс родного русского языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Планируемые результаты освоения программы по родному русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение
на родном (русском) языке»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по Литературному чтению на родном (русском) языке, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. В основу содержания программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами английского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами математики с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2**

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами предмета с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2

начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне начального общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных

действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по технологии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне

начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Физическая культура(Адаптивная физическая культура)»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»(предметная область «Физическая культура») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами физической культуры с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.