

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» предмету включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают предметные результаты за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено

тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по литературе включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

вариант 5.2

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (русский)» (предметная область «Родной язык и родная литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому родному языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Курс родного русского языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в основной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Планируемые результаты освоения программы по родному русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

вариант 5.2

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» (предметная область «Родной язык и родная литература») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родной литературе (русской), тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. В основу содержания программы по предмету положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной

традиции. Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами английского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами математики с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый

год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения алгебры, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами информатике с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по информатике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «История»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения истории в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

вариант 5.2
основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения биологии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения биологии в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты программы по биологии включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусства») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне основного общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных

действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по технологии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2
основное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают предметные результаты за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по

этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2**

основное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»предмету включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают предметные результаты за каждый год обучения. Тематическое планирование включает количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование включает темы уроков и количество академических часов, отводимых на их изучение.